



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA**

**NACRT PRIJEDLOGA**  
**ZAKONA O VISOKOM OBRAZOVANJU**

**Zagreb, travanj 2011.**

## I. USTAVNA OSNOVA ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavna osnova za donošenje ovoga Zakona sadržana je u članku 2. stavak 4. podstavak 1. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 56/90, 135/97, 8/98 - pročišćeni tekst, 113/2000, 124/2000 - pročišćeni tekst, 28/2001, 41/2001 - pročišćeni tekst, 55/2001 - ispravak, 76/2010 i 85/2010 - pročišćeni tekst).

## II. OCJENA STANJA I OSNOVNA PITANJA KOJA SE UREĐUJU ZAKONOM, TE POSLJEDICE KOJE ĆE PROISTEĆI DONOŠENJEM ZAKONA

### 1. Ocjena stanja

#### *1.1. Reforma sustava studija u Republici Hrvatskoj*

Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokome obrazovanju iz 2003. godine ( u daljnjem tekstu: ZZDVO) definirao je da se usklađivanje studijskih programa s odredbama ZZDVO-a i uvođenje ECTS sustava treba dovršiti najkasnije do akademske godine 2005./2006. Provedba odredaba ZZDVO-a imala je, međutim, za posljedicu inflaciju broja studijskih programa, te inflaciju osnivanja novih visokih učilišta. Valja naglasiti da su takvi trendovi zamijećeni i u drugim europskim državama, kao posljedica uvođenja bolonjskog sustava studija.

Sukladno ZZDVO-u, 2005. godine akreditirano je više od 800 studijskih programa. Nakon toga razdoblja, od 2006. do 2010., zaprimljeno je više od 500 zahtjeva za pokretanjem novih studijskih programa, tako da je, prema posljednjim podacima, u Republici Hrvatskoj akreditirano 983 preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija.

Navedene programe izvode 133 visoka učilišta; od toga je 7 javnih i 3 privatna sveučilišta, 77 sveučilišnih sastavnica, 13 javnih veleučilišta, 2 privatna veleučilišta, 3 javne visoke škole i 28 privatnih visokih škola.

U razdoblju 2006. – 2010. osnovan je i iznimno velik broj poslijediplomskih studija: u tom je periodu osnovano 166 poslijediplomskih doktorskih studija i čak 191 poslijediplomski specijalistički studij.

Pregled osnivanja studijskih programa od 2005. godine:

	Stručni studiji	Specijalistički diplomski stručni studiji	Preddiplomski sveučilišni studiji	Diplomski sveučilišni studiji	Poslijediplomski specijalistički studiji	Poslijediplomski doktorski studiji
2005.	139	26	309	341	0	0
2006.	12	2	2	6	26	13
2007.	10	10	10	11	59	37
2008.	22	3	12	13	56	97
2009.	5	13	3	9	30	12
2010.	6	9	2	8	20	7

Izvor: evidencija MZOŠ i AZVO.

U provedbi reforme studija proizašoj iz primjene ZZDVO-a uočeni su sljedeći problemi:

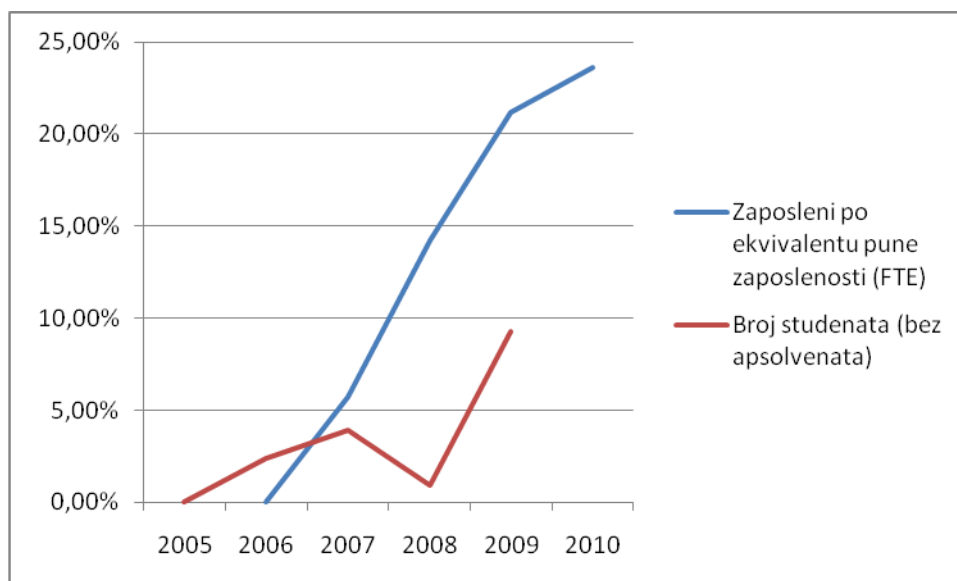
- Pri ustrojavanju novih studijskih programa nisu se uzimale u obzir potrebe tržišta rada za razvojem novih programa i novih područja studiranja, posebice interdisciplinarnih;
- Raznolikost novih akademskih i stručnih naziva uzrokovala je nejasnoće u njihovoj primjeni na tržištu rada;
- ECTS bodovi često su dodjeljivani prema broju sati nastave, a ne prema radnome opterećenju studenata potrebnome da se steknu predviđeni ishodi učenja;
- Srodni programi izvode se na geografski bliskim visokim učilištima, ne uzimajući u obzir stvarne potrebe lokalne zajednice ili društva u cjelini za stručnim kadrovima, što dodatno eskalira izvođenjem dislociranih studija;
- Slični ili isti studijski programi izvode se čak i unutar istog sveučilišta, a sastavnice sveučilišta rijetko surađuju na izvođenju dijelova srodnih studijskih programa kod kojih su ishodi učenja zajednički za više znanstvenih disciplina;
- Ne postoji usklađenost u trajanju srodnih studijskih programa na različitim institucijama (primjerice trajanje preddiplomskih studija ekonomije);
- Najveći broj studija ustrojava se i izvodi u okviru društvenoga i humanističkoga područja, uz neproporcionalno velik broj studenata na ekonomskim i pravnim studijima;
- Pravila studiranja nisu usklađena među sastavnicama istog sveučilišta. Nejasna pravila za napredovanje na studiju imaju za posljedicu nejasna prava i status studenata;
- Upisne kvote i broj studijskih programa rasli su bez prethodnoga osiguravanja zapošljavanja odgovarajućeg broja nastavnika i drugoga osoblja;
- Gotovo polovica svih stručnih studija izvodi se na sveučilištima unatoč opredjeljenju Republike Hrvatske za razvojem binarnoga sustava;
- Nedostatan razvoj cjeloživotnoga učenja i pružanja visokoga obrazovanja odraslim osobama, posebice stoga što je status izvanrednoga studenta u pravilu postao način upisa na studij uz plaćanje školarine za studente koji nisu zadovoljili upis u statusu redovitoga studenta.

### 1. 2. Kadrovska infrastruktura

Prije početka ekonomske krize Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ulagalo je značajna sredstva u otvaranje novih, razvojnih radnih mjesta. Cilj ulaganja bilo je osiguravanje dovoljnog broja nastavnog i nenastavnog kadra, kako bi se opterećenje uvođenja i provedbe bolonjskog sustava studija, što ravnomjernije rasporedilo. Međutim, zbog neadekvatnog načina upravljanja ljudskim resursima, osobito na sveučilištima, došlo je do nerazmjera u pogledu omjera nastavnika/student i velikih razlika i odstupanja unutar samih sveučilišta. Pored navedenog, takvom stanju u pogledu upravljanja ljudskim resursima na visokim učilištima, uvelike je doprinio i sustav raspodjele razvojnih radnih mjesta, kojeg je, bez jasnih i unaprijed definiranih kriterija, na nacionalnoj razini provodio Rektorski zbor.

Iz donjega dijagrama vidljiva je usporedba rasta broja zaposlenih u odnosu na broj studenata od 2005. do 2009. godine.

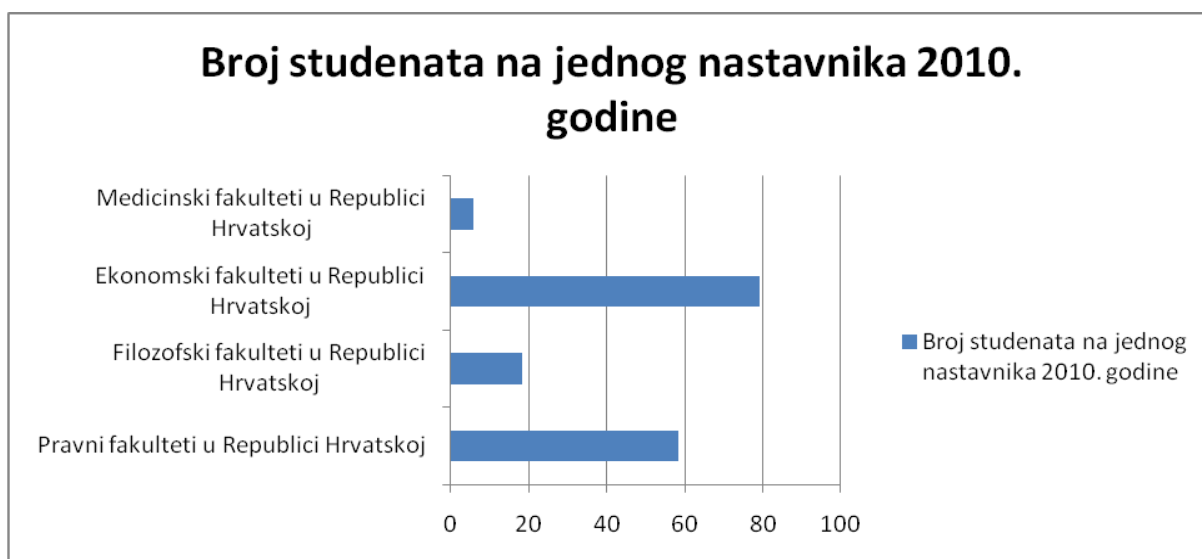
Usporedba rasta broja zaposlenih u ekvivalentu pune zaposlenosti u odnosu na rast broja studenata (u %):



Izvor: Državni zavod za statistiku (ne postoje podaci za ekvivalent pune zaposlenosti za 2005. godinu niti su još objavljeni podaci za broj studenata za 2010. godinu).

Razina ljudskih resursa s kojima raspolaže visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj vidljiva je i iz omjera broja nastavnika i broja studenata: prema podacima Državnoga zavoda za statistiku, omjer nastavnik/student na razini cijele Republike Hrvatske je oko 15 studenata na jednoga nastavnika (u izračun su uključene sve osobe koje sudjeluju u izvođenju nastave i svi studenti, uključujući i absolvente), što je gotovo na razini prosjeka zemalja OECD-a i Europske unije.

Međutim, valja naglasiti kako problem u pogledu ljudskih resursa koje sustav visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj ima na raspolaganju ne proizlazi iz općeg omjera nastavnik/student, nego upravo iz značajne diskrepancije u ovim omjerima na različitim visokim učilištima. Uzmemo li u obzir osobe koje sudjeluju u nastavi na četiri vrste fakulteta u Republici Hrvatskoj, prikazuju se sljedeći podaci:



Izvor: MZOŠ, 2010.

Iz navedenoga je vidljivo da postojeći sustav zapošljavanja, kao i sustav kvota, ne osigurava da ulaganja u ljudske resurse budu iskorištena ondje gdje postoji najveća potreba. Pritom je nužno naglasiti da nije dovoljno da država jednostrano osigura dovoljan ili optimalan broj zaposlenika, nego je ovdje riječ o dvostranom procesu, u kojem moraju participirati i visoka učilišta svojim angažmanom, odnosno razvojem kvalitetnih mehanizama za raspodjelu i upravljanje ljudskim resursima.

Osim nerazmjernoga iskorištenja raspoloživih resursa, postojeći sustav karakterizira niska produktivnost i transparentnost, neadekvatni kriteriji napredovanja, te zastarjeli model izvan-institucionalnog dodjeljivanja znanstvenih, odnosno znanstveno-nastavnih zvanja. O napredovanju pojedinog nastavnika, naime, u postojećem sustavu odlučuju nacionalni matični odbori koji nemaju nikakvu financijsku, upravljačku ili drugu odgovornost za posljedice svojih odluka. Istovremeno, sveučilišta nemaju mogućnost provođenja postupaka napredovanja svojih nastavnika ukoliko prethodno nemaju dovoljan broj znanstveno-nastavnoga osoblja upravo u području u kojem su im potrebni novi zaposlenici.

U Republici Hrvatskoj danas postoji jednaka šansa da na visokim učilištima budu zaposleni docenti kao i redoviti profesori, dok izvanrednih profesora ima najmanje. Struktura radnih mjesta u visokome obrazovanju u Republici Hrvatskoj danas ima oblik „pješčanoga sata“. Naime, prema podacima Državnoga zavoda za statistiku, 2010. godine u Republici Hrvatskoj bila su zaposlena 1902 redovita profesora, 1324 izvanredna profesora i 1765 docenata u ekvivalentu pune zaposlenosti. Ovaj podatak svakako dovoljno upućuje na potpunu neadekvatnost postojećega sustava napredovanja i zapošljavanja u sustavu visokoga obrazovanja u Hrvatskoj.

Gore navedeno izravna je posljedica primjene ZZDVO-a. Naime, od 2003. godine promijenjen je sustav napredovanja u akademskoj karijeri, te je razdvojen postupak izbora u znanstveno zvanje od izbora na znanstveno–nastavno radno mjesto. Neki od dodatno uočenih problema su sljedeći: relativno niski i previše subjektivni uvjeti za stjecanje statusa znanstvenog novaka, odnosno za postojeća suradnička zvanja, lak prelazak iz suradničkih u znanstveno – nastavna odnosno nastavna zvanja, nepostojanje konkurencije između suradnika (asistenata, znanstvenih novaka), unutar samog visokog učilišta. Kako je vidljivo na temelju empirijskih podataka o strukturi radnih mjesta i provođenju postupaka izbora i napredovanja, trenutni pravni okvir rezultirao je dugotrajnim i složenim postupcima izbora akademskih nastavnika na znanstveno–nastavna radna mjesta, uz istovremeno snižavanje kriterija odnosno minimalnih uvjeta za izbore u znanstvena zvanja. Unificiranost minimalnih uvjeta za cijelo područje Republike Hrvatske ne potiče izvrsnost i kompetitivnost između akademskih nastavnika unutar jednog visokog učilišta, ali ni između samih visokih učilišta.

### 1. 3. Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje

Restrukturiranjem Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje 2003. godine željelo se ustrojiti glavno nacionalno strateško tijelo koje bi koordiniralo pitanja kvalitete visokoga obrazovanja, osiguravalo njegovu kvalitetu na najopćenitijoj razini i davalo strateške smjernice za razvoj. Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje odigralo je ključnu ulogu u reformiranju sustava studija u Republici Hrvatskoj i do 2009. godine zajedno je s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje koordiniralo akreditaciju više od 1100 studijskih programa.

Nacionalni ustroj znanstvenostručnih tijela za koordinaciju izbora i napredovanja znanstveno-nastavnoga kadra definiran je kroz Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje i područna znanstvena vijeća za pojedina područja znanosti, te na koncu kroz matične odbore

za pojedina polja unutar znanstvenih područja. Ovaj paralelizam tijela zaduženih za sustav visokog obrazovanja, uz Agenciju za znanost i visoko obrazovanje i nadležne ustrojbene jedinice unutar MZOŠ-a, dijelom je doveo do postojećega stanja s nerazmjerom odnosa radnih mjesta u visokome obrazovanju.

Također, postojeći okvir i zadaće Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje nisu odgovarale ispunjavanju uloge nacionalnog strateškog tijela. Iako je to bilo predviđeno ZZDVO-om, Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje do 2011. još nije donijelo nacionalnu mrežu visokih učilišta koja bi omogućila strateško odlučivanje o otvaranju novih studijskih programa i visokih učilišta, kao i o problematici preklapanja sličnih studijskih programa u geografski bliskim visokim učilištima. I drugi strateški zadaci Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje bili su podređeni odobravanju studijskih programa i visokih učilišta. Tek donošenjem *Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima izdavanja dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta* (Narodne novine, broj 24/10), Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje moglo se usredotočiti na strateške ciljeve razvoja visokoga obrazovanja.

#### 1.4. Binarni sustav visokih učilišta i studijskih programa

Binarni sustav visokih učilišta u Republici Hrvatskoj uveden je 1996. godine Zakonom o visokim učilištima. Planom razvoja sustava odgoja i obrazovanja za razdoblje od 2005. do 2010., Republika Hrvatska odlučila je binarni sustav visokoga obrazovanja definirati kao nacionalni cilj. Cilj je bio omogućiti policentrični razvoj visokoga obrazovanja u svim dijelovima Republike Hrvatske, te pružiti mogućnosti za kvalitetno visoko obrazovanje izvan velikih gradskih središta. Prilikom ustrojavanja binarnoga sustava visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj namjera je bila ustrojiti potpunu binarnost, koja podrazumijeva da bi isključivo veleučilišta i visoke škole bila ovlaštena izvoditi stručne studije, dok bi sveučilišta i njihove sastavnice mogle izvoditi isključivo sveučilišne studije. Ovime bi se postiglo ciljano korištenje i razvoj resursa u oba sustava.

Međutim, diferencijacija binarnosti studijskih programa u Republici Hrvatskoj nikad nije zaživjela. Neformalni je konsenzus da je karakteristika stručnih studija koji se izvode u istim poljima ili granama u kojima postoje i sveučilišni studiji (poput ekonomije ili upravnoga prava) isključivo to da stručni studiji trebaju biti "lakši" ili barem „manje zahtjevniji“ od sveučilišnih. Cilj ustrojavanja binarnosti visokoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj zamrznut je kada je temeljem odluke Ustavnoga suda iz 2007. godine ukinuta zakonska odredba iz ZZDVO-a kojom se sa sveučilišta isključuju stručni studiji.

Unatoč, dakle, nepostojanju istinske binarnosti sustava visokog obrazovanja, značajno veći problem danas predstavlja pitanje vertikalne mobilnosti između sveučilišne i stručne vertikale. Prema važećem ZZDVO-u, fakulteti autonomno uređuju pravo upisa na drugu razinu sveučilišnih studija, te velik broj fakulteta ograničava pravo upisa studentima koji su završili stručni studij, isključivo na temelju naziva njihove kvalifikacije. To ima za posljedicu da velik broj studenata koji su završili prvu razinu stručnog studija ne smiju upisati drugu razinu sveučilišnih studija. U pravilu se uopće ne provjeravaju znanja i sposobnosti studenata koji su završili stručne studije nego se odluke o zabrani prava na upis donose isključivo na temelju naziva studija koji je osoba završila. To znači da u postojećem sustavu postoje studenti kojima je uskraćeno pravo da kvalitetnim radom i dokazanim sposobnostima ravnopravno konkuriraju za upis na diplomatske sveučilišne studije. Ovo nipošto nije bila namjera ustrojavanja binarnoga sustava studija.

### 1. 5. Informatička infrastruktura i statistika

Ulaganja u informatičku infrastrukturu u proteklome periodu bila su značajna. U navedenom razdoblju na većini hrvatskih visokih učilišta uveden je sustav ISVU i gigabajtna mreža, postavljeni su temelji za korištenje pametne icksice, te je osiguran razvoj općenitih raspoloživih informatičkih resursa. Sustav MOZVAG omogućio je nacionalnu akreditaciju studijskih programa i danas pomaže u reakreditacijskim postupcima. No, ova ulaganja bila su temeljena na individualnim projektima. Sustav ISVU često je bio neprilagođen specifičnostima pojedinih visokih učilišta i sporo se mijenjao, a sveučilišta dulje vrijeme nisu imala automatski pristup podacima svojih sastavnica niti su postojali sveučilišni uredi za analitiku i statistiku.

U ovome trenutku još uvijek na nacionalnoj razini ne postoji jedinstvena baza podataka o sustavu visokoga obrazovanja, te se podaci o sustavu prikupljaju u okviru pojedinačnih projekata, što dovodi do značajnih troškova, dvostrukoga prikupljanja, ograničenoj točnosti podataka, te naposljetku otežava donošenje javnih politika za poboljšanje sustava.

### 1. 6. Smanjenje stope odustajanja od studija i povećanje broja diplomanada

Reforma studiranja temeljena na Bolonjskom procesu značajno je povećala efikasnost studiranja i brzinu studentskoga ispunjavanja studijskih obveza.

Prema donjoj tablici, vidljivo je da je broj studenata koji završavaju studij u Republici Hrvatskoj gotovo udvostručen u razdoblju od 2005. do 2009. godine:

*Broj studenata koji su diplomirali na hrvatskim visokim učilištima*

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.
Ukupno	18190	19566	20969	25573	30156

Izvor: Državni zavod za statistiku, 2010.

Porast završnosti studija nedvojbeno ukazuje na uspješnu provedbu jednog od ciljeva bolonjskog sustava studija, kojim se studentima omogućuje stjecanje visokoobrazovne kvalifikacije nakon završetka tri godine preddiplomskog studija. Za razliku od navedenog, studenti su u predbolonjskom sustavu, u prilično velikom broju slučajeva, odustajanjem od studija na trećoj godini, unatoč stečenim ishodima učenja, zadržavali srednjoškolsku kvalifikaciju do kraja života, bez mogućnosti nastavka studija.

### 1. 7. Reforma sustava financiranja troškova studija

Definiranje visine proračunskoga financiranja za visoka učilišta u Republici Hrvatskoj uglavnom se temelji na iznosu iz prethodne proračunske godine, uvećanom za dani postotak rasta koji je obično usklađen s promjenom BDP-a. Prema OECD-u, ovakav je sustav raspodjele proračunskih sredstava na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj suviše rigidan.

Sustav takozvane „povijesne alokacije“ ne omogućava srednjoročno i dugoročno planiranje, niti određivanje strateških ciljeva. Nadalje, nadzor nad izvršavanjem proračuna obavlja se iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (u daljnjem tekstu: MZOŠ) i obavlja se isključivo na temelju takozvanih „ulaznih kriterija“ (engl. *input indicators*).

Neki od ulaznih kriterija su, primjerice, kvota redovitih studenata koji studiraju na teret državnog proračuna, broj zaposlenih, površina prostornih kapaciteta, troškovi najma i drugi materijalni troškovi. Budući da se raspodjela državnog proračuna utvrđuje na temelju prošlogodišnjih pokazatelja, ne rade se planski izračuni *pro futuro*, odnosno s obzirom na visinu javnog ulaganja po studijskim programima ili područjima znanosti. Na temelju

navedenog, moguće je zaključiti da reforma i modernizacija sustava financiranja u Republici Hrvatskoj nije provedena. Razloge za to treba tražiti ponajprije u prilično proizvoljno postavljenim odredbama ZZDVO-a o financiranju, kojima nisu predviđeni konkretni mehanizmi provedbe financiranja na temelju takozvanih „izlaznih kriterija“ (engl. *output indicators*).

Pored toga, ZZDVO je visokim učilištima dao potpunu autonomiju u određivanju uvjeta upisa na studij, iznosa školarina, modela školarina, kao i kvota studenata koji plaćaju školarine. Navedeno je imalo za posljedicu povećanje iznosa školarina, te inflaciju broja studenata koji plaćaju školarinu. Konkretno, 2001. godine 45% svih studenata u Republici Hrvatskoj plaćalo je studij, dok je 2009. godine taj broj iznosio čak 60%. Istovremeno, povećavale su se i upisne kvote i upisivao veći broj studenata od dopuštenog kapaciteta, što sasvim sigurno nije moglo povoljno utjecati na kvalitetu njihovog obrazovanja. Naposljetku, na doktorskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima u proteklom su se periodu naplaćivale znatno više školarine, u usporedbi sa studijima niže razine, uz značajno snižavanje kriterija za upis navedenih studija.

### 1. 8. Mobilnost studenata i nastavnika

U Republici Hrvatskoj u proteklom su razdoblju ostvareni osnovni preduvjeti za ostvarivanje međunarodne horizontalne (mobilnost tijekom studija) i vertikalne mobilnosti studenata (mobilnost prelaska s jedne na drugu razinu studija). Ovo je ostvareno uvođenjem dvije razine studija i korištenjem ECTS bodova, pristupanjem Programu za cjeloživotno učenje i osnivanjem Agencije za mobilnost i programe EU, kao nacionalne agencije za provedbu *Programa za cjeloživotno učenje* i programa *Mladi na djelu*.

Međutim, u sklopu prošlogodišnjeg istraživanja Eurostudent provedena je anketa temeljem koje je ustanovljeno da je svega 2% svih hrvatskih studenata bilo mobilno u dotadašnjem tijeku studija. U vertikalnoj odlaznoj mobilnosti koja se odvija nakon završetka studija u Republici Hrvatskoj, u svijetu je 2005. godine studiralo oko 10,000 hrvatskih građana, što predstavlja oko 7% ukupnog tadašnjeg broja studenata. Istovremeno, što se tiče dolazne vertikalne mobilnosti, podaci gornje studije ukazuju da više od 95% stranih studenata koji studiraju u Republici Hrvatskoj dolazi iz država slijednica bivše SFR Jugoslavije.

Kada govorimo o mobilnosti studenata unutar Republike Hrvatske, horizontalnu i vertikalnu mobilnost ograničava kruta binarnost sustava visokog obrazovanja koju karakterizira zatvorenost sustava sveučilišnih studija i sustava stručnih studija. Temeljni razlog za ovo stanje je sprečavanje mobilnosti studenata stručnih studija, odakle se ni najuspješniji studenti često ne mogu upisati i prijeći na sveučilišne studije, temeljem priznavanja postignutog uspjeha na prethodno završenom stručnom preddiplomskom studiju.

## **2. Osnovna pitanja koja će se urediti Zakonom**

U okviru pregovora za pristupanje Republike Hrvatske Europskoj uniji, Republika Hrvatska preuzela je reformske obveze u sklopu 26. pregovaračkog poglavlja. Preuzeta je obveza sudjelovanja u koordinacijskim grupama u području obrazovanja na razini EU (Education and Training Coordination Group), te praćenje i izvještavanje o provedbi EU strategija u području obrazovanja.

U području reforme sustava visokoga obrazovanja preuzeta je obveza provedbe Bolonjskoga procesa, reforma sustava priznavanja inozemnih visokoobrazovnih kvalifikacija, te ustrojavanje neovisnoga sustava osiguravanja kvalitete u visokome obrazovanju.



U okviru obveza prema Europskoj uniji, Republika Hrvatska se obvezala uskladiti nacionalne propise o pristupu obrazovanju za državljane Europske unije, te sudjelovati u programima EU za suradnju, mobilnost i razvoj obrazovanja (tada Tempus, nakon toga Program cjeloživotnoga učenja), za koju svrhu je ustrojena Agencija za mobilnost i programe Europske unije.

Republika Hrvatska je također preuzela obvezu promicanja cjeloživotnoga učenja i sudjelovanje u pripremi Europskoga i vođenje pripreme Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. U sklopu poglavlja 3. o pravu poslovnog nastana Republika Hrvatska se obvezala uskladiti svoje regulirane profesije i uskladiti sustav priznavanja reguliranih profesija.

Sukladno gore navedenom, Vlada Republike Hrvatske je na sjednici, održanoj u travnju 2010. godine, usvojila *Program gospodarskog oporavka Vlade Republike Hrvatske* (u daljnjem tekstu: Program), kojim su dodatno precizirane gore navedene preuzete obveze i reformske aktivnosti u sljedećem razdoblju.

Programom je predviđeno donošenje općeg Zakona o visokome obrazovanju, kojim će se pospješiti ustrojavanje programa cjeloživotnog učenja na svim visokim učilištima i kojim će se na odgovarajući način urediti utvrđivanje kvota na veleučilištima i visokim školama, te ostvariti sljedeći reformski ciljevi:

- Uvođenje upisa prve godine preddiplomskih te integriranih preddiplomskih i diplomskih studija bez plaćanja participacija/školarina;
- Ustrojavanje Međuresornog radnog tijela za usklađivanje sustava visokoga obrazovanja s potrebama tržišta rada;
- Izrada strateškog dokumenta i smjernica, te poticajnih mjera za ustrojavanje programa cjeloživotnog učenja na visokim učilištima;
- Uvođenje jednostavnijih procedura registracije programa visokih učilišta za cjeloživotno učenje;
- Informiranje visokih učilišta o pretpostavkama za provedbu i prednostima izvođenja programa cjeloživotnog učenja;
- Unaprjeđenje sustava stipendiranja studenata deficitarnih struka;
- Donošenje uredbe o praćenju, analizi i predviđanju potreba tržišta rada za pojedinim zvanjima, te izradi i uzimanju u obzir preporuka za obrazovnu upisnu politiku;
- Pokretanje internetskog portala „Study in Croatia” na kojem će biti objavljene sve informacije potrebne studentima koji dolaze na studijski boravak u Republici Hrvatskoj;
- Izrada mreže studijskih programa za stjecanje nastavničkih kompetencija.

Gore navedeni Program i njegovi ciljevi, u dijelu u kojem se odnose na prioritetne ciljeve u sustavu visokog obrazovanja, uklopljeni su i u važeći strateški dokument Vlade Republike Hrvatske, pod nazivom *Strateški okvir za razvoj 2006. – 2013.* (u daljnjem tekstu: Strateški okvir) i također predstavljaju njegovu detaljniju razradu.

Strateški okvir, naime, kao prioritete u sustavu visokoga obrazovanja predviđa potrebu ostvarenja sljedećih razvojnih zadaća:

- jačanje aktivne uloge institucija tržišta rada u usklađivanju ponude i potražnje za radnom snagom;
- smanjivanje dugotrajne nezaposlenosti i promociju cjeloživotnog učenja;
- povećanje udjela visokoobrazovanih u ukupnoj populaciji;
- povećanje izdvajanja za obrazovanje, ali i povećanje razine učinkovitosti trošenja raspoloživih sredstava;
- poticanje sudjelovanja privatnog sektora u financiranju, kako redovitog obrazovanja tako i usavršavanja uz rad.

Nacrt prijedloga Zakona o visokom obrazovanju, polazeći od gore navedenih strateških dokumenata, ima za cilj stvoriti kvalitetan okvir za njihovu provedbu, te anticipirati ciljeve utvrđene novim strateškim dokumentima Europske unije. Valja, naime, naglasiti kako su u proteklom desetljeću aktivnosti EU bile utemeljene na Lisabonskoj strategiji iz 2000. godine, u kojoj je kao glavni strateški cilj do 2010. godine istaknuto postizanje „konkurentnog i dinamičnog gospodarstva utemeljenog na znanju, koje osigurava održivi ekonomski razvoj, otvaranje većeg broja radnih mjesta, te veći stupanj socijalne uključenosti“.

Novi Strateški okvir za europsku suradnju u obrazovanju i izobrazbi (E&T 2020) definiran je za razdoblje do 2020. godine. Njime su definirana četiri glavna strateška cilja, unutar kojih su definirani specifični podciljevi, od kojih se ovdje navode oni relevantni za visoko obrazovanje:

- realno ostvarenje cjeloživotnoga učenja i mobilnosti:
  - provedba strategija cjeloživotnoga učenja, uz poseban naglasak na priznavanje neformalnoga i informalnog učenja;
  - referiranje nacionalnih kvalifikacijskih okvira s Europskim kvalifikacijskim okvirom, te podrška korištenju ishoda učenja;
  - proširivanje mobilnosti.
- poboljšanje kvalitete i učinkovitosti obrazovanja i izobrazbe:
  - poticanje razvoja sustava upravljanja i financiranja visokoga obrazovanja, uključujući i reformu studijskih programa i kvalitetu obrazovanja odraslih;
  - unaprjeđivanje javnih politika temeljenih na podacima i uspostava održivog javnog i privatnog financiranja visokoga obrazovanja;
  - osiguravanje da se prilikom razvoja sustava obrazovanja uzimaju u obzir buduće društvene potrebe za novim vještinama, kao i da se uzmu u obzir potrebe tržišta rada.
- unaprjeđivanje ravnopravnosti, socijalne kohezije i aktivnoga građanstva:
  - smanjivanje stope odustajanja od obrazovanja i omogućavanje povratka u sustav visokoga obrazovanja nakon (duljih) prekida;
  - pružanje podrške za studij posebnim kategorijama studenata.

- poboljšanje kreativnosti i inovacija, uključujući i poduzetništvo, na svim razinama obrazovanja i izobrazbe:
  - razvoj transverzalnih kompetencija;
  - razvoj predavačkih metoda i mehanizama za kreativnost i inovacije, uključujući i obrazovanje nastavnika;
  - razvoj partnerstava između istraživanja, poučavanja i tržišta rada.

U sektoru visokoga obrazovanja posebice je navedeno da bi do 2020. godine u Europskoj uniji, a samim time i u Republici Hrvatskoj nakon njezinog pristupanja, najmanje 40% osoba starih između 30 i 34 godine trebalo imati neku od razina visokoga obrazovanja.

Uzevši u obzir gornje strateške prioritete i potrebe razvoja sustava visokoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj u sljedećem periodu, ovim Zakonom uređuju se sljedeća pitanja:

1. Vrste, tijela i ustroj visokih učilišta i njihova zadaća;
2. Tijela potpore sustavu visokog obrazovanja: Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, Rektorska konferencija i Vijeće veleučilišta i visokih škola;
3. Upis i izvođenje studija na sveučilištu, veleučilištu i visokoj školi;
4. Cjeloživotno učenje;
5. Kapacitet i kvota visokog učilišta;
6. Studijski program, akademska godina;
7. Diplome i dopunske isprave o studiju, priznavanje inozemnih kvalifikacija;
8. Status studenta, stjecanje i prestanak, prava i obveze studenta;
9. Studentski standard i upisnina;
10. Radna mjesta akademskih nastavnika, te suradnička radna mjesta;
11. Akademska nastavna dopusnica (venia docendi) na sveučilištu;
12. Zbornici, e-infrastrukture, statistike i analize, upisnici visokih učilišta i studijskih programa;
13. Financiranje visokoga obrazovanja;
14. Nadzor sustava visokoga obrazovanja.

### **3. Posljedice koje će proisteći donošenjem Zakona**

Donošenjem ovoga Zakona stvorit će se okvir za osiguranje usklađenosti hrvatskoga sustava visokoga obrazovanja s potrebama tržišta rada i hrvatskoga društva u cjelini, u sljedećem desetljeću.

Uz zadržavanje stečene razine autonomije visokih učilišta, te njezinog dodatnog unapređenja u pojedinim segmentima (izbor i zapošljavanje nastavnika, samostalnost u upravljanju financijskim sredstvima i slično), uvest će se mehanizmi kojima se osigurava

ravnopravan pristup visokome obrazovanju, mehanizmi osiguravanja kvalitete i mehanizmi za praćenje promjena u sustavu visokoga obrazovanja.

Uvođenjem sustava upisnina ovim Zakonom omogućuje se studentima, koji studiraju na redovitim prijediplomskim i diplomskim studijima, a izvršavaju obveze propisane općim aktima visokih učilišta, financiranje troška upisnine sredstvima državnog proračuna. Ujedno, određenim kategorijama studenata može se utvrditi i pravo na subvenciju troška upisnine sredstvima državnog proračuna.

Istovremeno, definirat će se okvir za lakše ostvarivanje funkcije cjeloživotnoga učenja na visokoobrazovnim institucijama. Naposljetku, omogućit će se rješavanje mnogih otvorenih pitanja iz postojećega zakonskog okvira, te istodobno osigurati usporedivost i usklađenost hrvatskoga i europskog prostora visokoga obrazovanja.

### **III. OCJENA I IZVORI POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE ZAKONA**

Za provedbu odredbi Zakona o visokom obrazovanju financijska sredstva osiguravaju se u Državnom proračunu Republike Hrvatske u okviru Programa 3705 visoko obrazovanje. Ukupno je, unutar Glave 05 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Glave 06 – Sveučilišta i veleučilišta u Republici Hrvatskoj i Glave 91 - Agencije i ostale javne ustanove u znanosti, obrazovanju i športu, u 2011. godini osigurano 2.683.156.516 kn za provođenje djelatnosti visokog obrazovanja.

Za provedbu Zakona nije potrebno osigurati dodatna financijska sredstva u Državnom proračunu za 2011. godinu. Financiranje visokog obrazovanja u 2011. godini, kao i planiranje potrebnih financijskih sredstava u budućim proračunskim razdobljima provodit će se sukladno smjernicama Državnog proračuna.

### **IV. TEKST PRIJEDLOGA ZAKONA S OBRAZLOŽENJEM**

# ZAKON O VISOKOM OBRAZOVANJU

## I. OPĆE ODREDBE

### *Predmet normiranja*

#### **Članak 1.**

(1) Ovim se zakonom (u daljnjem tekstu: Zakon) uređuje visoko obrazovanje, osnivanje i ustroj visokih učilišta, vrednovanje i financiranje, ustroj i izvedba prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija, te statusna pitanja studenata i akademskih nastavnika.

(2) Zakonom se uređuje i status drugih pravnih osoba čijom se djelatnošću osigurava rad sustava visokog obrazovanja.

(3) Na pitanja koja ovim Zakonom nisu drukčije uređena primjenjuju se, na odgovarajući način, odredbe propisa kojim se uređuju ustanove.

(4) Izrazi koji se u Zakonu koriste u muškom rodu odnose se na oba spola.

### *Osnovni pojmovi*

#### **Članak 2.**

U Zakonu su u uporabi pojmovi sa sljedećim značenjem:

Visoko učilište - ustanova visokog obrazovanja (sveučilište, veleučilište i visoka škola) ovlaštena za ustroj i izvedbu studija, te obavljanje visokostručne, znanstvene ili umjetničke djelatnosti;

Sveučilište - visoko učilište koje se, sukladno posebnom zakonu, autonomno ustrojava s najmanje tri sastavnice (fakultetima, umjetničkim akademijama, odjelima i drugim sastavnicama), obavlja znanstvenu i umjetničku djelatnost, te ustrojava i izvodi prijediplomske, diplomske i poslijediplomske studije u najmanje dva znanstvena i/ili umjetnička područja;

Veleučilište - visoko učilište koje ustrojava i izvodi najmanje tri stručna prijediplomska studija i najmanje jedan stručni diplomski studij, kao nastavak prijediplomskog studija;

Visoka škola - visoko učilište koje ustrojava i izvodi najmanje jedan stručni prijediplomski studij i najviše jedan stručni diplomski studij, kao nastavak prijediplomskog studija;

Studij – visokoobrazovni nastavni program kojeg ustrojava i izvodi odgovarajuće visoko učilište na prijediplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini, a čijim završetkom student stječe visoku naobrazbu, te odgovarajući stručni ili akademski naziv, odnosno akademski stupanj;

Nastavna baza – suradna pravna osoba s kojom visoko učilište zaključuje ugovor o suradnji ili posebna ustrojbeno jedinica koju visoko učilište osniva radi provedbe visokostručnog ili znanstvenog rada, odnosno stručne prakse;

Studij na daljinu – poseban postupak poučavanja kojim se, korištenjem računalnih tehnologija i interaktivnih nastavnih materijala, osigurava pristup učenju u posebnim uvjetima, kada su student i akademski nastavnik fizički udaljeni;

Sveučilišni studiji – sveučilišni prijediplomski, diplomski i poslijediplomski studiji koji se ustrojavaju i izvode na sveučilištu;

Stručni studij – stručni prijediplomski i diplomski studiji koji se ustrojavaju i izvode na veleučilištima i visokim školama;

Združeni studij – studij kojeg izvode najmanje dva sveučilišta;

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) – europski standard sustava za stjecanje i prijenos bodova u visokome obrazovanju;

Cjeloživotno učenje - obuhvaća aktivnosti svih oblika učenja (formalno, neformalno, informalno), s ciljem cjeloživotnog unapređenja znanja i vještina, te razvoja pripadajuće samostalnosti i odgovornosti iz osobnih, društvenih i profesionalnih potreba;

Akademski zajednica – svi nastavnici, suradnici, studenti i drugi sudionici u procesu visokog obrazovanja;

Student - osoba koja studira na visokom učilištu, na prijediplomskom, diplomskom ili poslijediplomskom studiju;

Privremeni student - polaznik programa stručnog usavršavanja ili mobilnosti u sklopu cjeloživotnog učenja na visokim učilištima;

Akademski nastavna dopusnica (venia docendi) - ovlaštenje akademskog nastavnika za samostalno izvođenje svih oblika nastave i rada sa studentima na sveučilištu;

Akademski nastavnik - osoba koja je zaposlena na znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom ili nastavnom radnom mjestu ili osoba koja sudjeluje u nastavi kao gostujući nastavnik;

Znanstveni novak - osoba koja sudjeluje u provedbi znanstvenog projekta, radi stjecanja akademskog stupnja doktora znanosti i izabrana je na radno mjesto znanstvenog novaka;

Asistent - osoba koja sudjeluje u realizaciji nastavnog procesa i izabrana je na suradničko radno mjesto asistenta na sveučilištu, u skladu s njegovim općim aktom;

Stručni asistent - osoba koja sudjeluje u realizaciji nastavnog procesa i izabrana je na suradničko radno mjesto asistenta na veleučilištu ili visokoj školi, u skladu s njihovim općim aktima;

Suradnik postdoktorand - osoba s akademskim stupnjem doktora znanosti, izabrana na radno mjesto suradnika postdoktoranda na sveučilištu radi usavršavanja u samostalnom znanstvenom istraživanju;

Mobilnost studenata – ostvarivanje dijela studija izvan matičnog visokog učilišta studenta;

Mobilnost nastavnika – sudjelovanje u nastavnom procesu i/ili provođenje istraživanja na drugom visokom učilištu ili drugoj znanstvenoj pravnoj osobi;

Ishodi učenja – znanja i vještine, te pripadajuća samostalnost i odgovornost koje je osoba stekla učenjem i dokazuje nakon postupka učenja;

Sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju - obuhvaća vanjski sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete, utemeljen na nacionalnim, europskim i međunarodnim standardima, te unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete, utemeljen na općim aktima visokih učilišta;

Znanstvena pravna osoba – pravna osoba koja se bavi znanstvenom djelatnošću i upisana je u Upisnik znanstvenih pravnih osoba ministarstva nadležnog za znanost;

Elektronička infrastruktura (e-infrastruktura) – okruženje u kojem organizacije sustava znanosti i visokog obrazovanja i organizacije koje infrastrukturno podupiru sustav znanosti i visokog obrazovanja zajednički planiraju, grade, održavaju i koriste sustav komunikacijskih, računalnih, podatkovnih ili informacijskih resursa ili sustav koji predstavlja kombinaciju takvih resursa.

### *Temeljna načela i ciljevi*

#### **Članak 3.**

(1) Temeljna načela visokog obrazovanja su:

- jednaka dostupnost visokog obrazovanja svima pod jednakim uvjetima;
- briga o visokom obrazovanju kao o djelatnosti od posebnog interesa za Republiku Hrvatsku;
- jamstvo akademskih sloboda;
- jamstvo akademske samouprave visokih učilišta;
- afirmacija uključenosti u međunarodni visokoobrazovni prostor, posebice u europski prostor visokog obrazovanja;
- poštivanje i afirmacija ljudskih prava;
- etičnost i odgovornost nastavnika i studenata.

(2) Svi članovi akademske zajednice imaju akademske slobode, a koje obuhvaćaju slobodu i javnost znanstvenog istraživanja, umjetničkog stvaralaštva, poučavanja, međusobne suradnje i udruživanja, poštujući etička načela te odgovornost u sustavu znanosti i visokog obrazovanja sukladno Ustavu Republike Hrvatske, ovom Zakonu i drugim propisima.

(3) Akademska samouprava na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj obuhvaća utvrđivanje pravila studija, utvrđivanje uvjeta za upis studenata, izbor čelnika i akademskih nastavnika, te upravljanje resursima s kojima raspolažu visoka učilišta, sukladno Ustavu Republike Hrvatske, ovom Zakonu i drugim propisima.

(4) Temeljni cilj visokog obrazovanja je odgovoran doprinos podizanju opće razine obrazovanja putem prijediplomskog, diplomskog, poslijediplomskog i cjeloživotnog učenja, te znanstvenog i stručnog istraživanja, te umjetničkog istraživanja i stvaralaštva.

## II. TIJELA POTPORE SUSTAVU VISOKOG OBRAZOVANJA

### *Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje*

#### **Članak 4.**

(1) Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Nacionalno vijeće) skrbi o sustavnom razvoju visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a osobito:

- ocjenjuje stanje u visokom obrazovanju, položaj i razvoj visokog obrazovanja sa stajališta međunarodne usporedivosti, uvažavajući rezultate unutarnjeg i vanjskog vrednovanja visokih učilišta;
- raspravlja pitanja od važnosti za visoko obrazovanje te predlaže i potiče donošenje mjera za njezino unaprjeđenje;
- predlaže ministru nadležnom za poslove visokog obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministar) smjernice za razvojno financiranje sustava visokog obrazovanja;
- predlaže Hrvatskom saboru strateški dokument mreže visokih učilišta, sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju;
- utvrđuje minimalne uvjete za izbor na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna radna mjesta, kojima se na odgovarajući način vrednuje umjetnička djelatnost te uvjete za nastavna radna mjesta na visokim učilištima;
- obavlja i druge poslove utvrđene ovim Zakonom i drugim propisima.

(2) Nacionalno vijeće razmatra i daje mišljenja i preporuke o drugim pitanjima važnim za razvoj visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

(3) Nacionalno vijeće za svoj rad odgovorno je Hrvatskom saboru kojem najmanje jednom godišnje podnosi izvješće o svom radu.

### *Sastav i način imenovanja članova Nacionalnog vijeća*

#### **Članak 5.**

(1) Nacionalno vijeće ima predsjednika i dvanaest članova koje imenuje Hrvatski sabor na vrijeme od četiri godine.

(2) Na temelju javno objavljenog poziva Ministarstva, kandidate za članove Nacionalnoga vijeća predlažu visoka učilišta i druge znanstvene pravne osobe.

(3) Šest članova Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor imenuje na prijedlog Rektorskog zbora, dva člana na prijedlog Vijeća veleučilišta i visokih škola, dva člana na prijedlog drugih znanstvenih pravnih osoba.

(4) Članovi Nacionalnog vijeća po položaju su i:

- Ministar;



- predsjednik Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora;
- potpredsjednik Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora.

(5) Predsjednika Nacionalnog vijeća Hrvatski sabor imenuje iz reda članova koje predlaže Rektorski zbor.

(6) U radu Nacionalnog vijeća, bez prava glasa, sudjeluju predstavnik Hrvatskog studentskog zbora te predstavnici sindikata.

#### *Poslovník o radu Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje*

### **Članak 6.**

(1) Rad Nacionalnog vijeća uređuje se poslovníkom koji se donosi natpolovičnom većinom ukupnog broja članova.

(2) Članovi Nacionalnog vijeća izuzet će se od odlučivanja o pitanjima u pogledu kojih postoji mogućnost sukoba interesa, što se pobliže uređuje poslovníkom o radu Nacionalnog vijeća.

#### *Razrješenje članova Nacionalnog vijeća*

### **Članak 7.**

(1) Imenovani član Nacionalnog vijeća može biti razrješen dužnosti i prije isteka vremena na koje je imenovan ako:

- sam zatraži razrješenje;
- ne ispunjava dužnosti člana;
- izgubi sposobnost obnašanja dužnosti;
- svojim ponašanjem povrijedi ugled dužnosti koju obnaša.

(2) Postupak radi utvrđivanja uvjeta za razrješenje člana mogu pokrenuti predsjednik Nacionalnog vijeća ili najmanje pet članova Nacionalnog vijeća, podnošenjem zahtjeva predsjedniku Nacionalnog vijeća.

(3) Nakon primitka zahtjeva iz stavka 2. ovoga članka, predsjednik Nacionalnog vijeća će imenovati povjerenstvo, sukladno poslovníku iz članka 6. stavak 1. ovoga Zakona, na temelju čijeg izvješća će odlučiti hoće li Hrvatskom saboru predložiti razrješenje člana Nacionalnog vijeća ili će odbiti zahtjev kojim je postupak pokrenut.

(4) U povjerenstvu iz stavka 3. ovoga članka ne mogu biti članovi Nacionalnog vijeća koji su podnijeli zahtjev za pokretanje postupka radi utvrđivanja uvjeta za razrješenje člana Nacionalnog vijeća.

(5) Hrvatski sabor može raspustiti Nacionalno vijeće u slučaju da u četverogodišnjem mandatu Nacionalnog vijeća dva puta ne prihvati izvješće iz članka 4. stavak 3. ovoga Zakona.

## *Rektorska konferencija*

### **Članak 8.**

(1) Rektorsku konferenciju čine rektori javnih sveučilišta u Republici Hrvatskoj. U radu Rektorske konferencije sudjeluje, bez prava odlučivanja, i predstavnik privatnih sveučilišta te predstavnik Vijeća veleučilišta i visokih škola.

(2) Rektorska konferencija razmatra pitanja od zajedničkog interesa za djelovanje i razvoj sveučilišta u Republici Hrvatskoj, a osobito;

- predlaže članove Nacionalnog vijeća;
- razmatra problematiku rada i razvoja sveučilišta i o tome donosi preporuke i mišljenja;
- obavlja poslove koje mu povjere sveučilišta;
- obavlja i druge poslove predviđene ovim Zakonom i drugim propisima.

(3) Rektorska konferencija donosi poslovnik kojim uređuje svoj rad i način odlučivanja.

(4) Članovi Rektorske konferencije biraju između sebe predsjednika, sukladno poslovniku iz stavka 3. ovoga članka.

## *Vijeće veleučilišta i visokih škola*

### **Članak 9.**

(1) Vijeće veleučilišta i visokih škola čine dekani svih veleučilišta i visokih škola u Republici Hrvatskoj.

(2) Predstavnik studenata veleučilišta i visokih škola sudjeluje u radu Vijeća veleučilišta i visokih škola bez prava glasa.

(3) Vijeće veleučilišta i visokih škola skrbi o sustavnom razvoju veleučilišta i visokih škola, a osobito:

- predlaže članove Nacionalnog vijeća;
- prati rad i razvoj veleučilišta i visokih škola i o tome donosi preporuke i mišljenja;
- obavlja poslove koje mu povjere veleučilišta i visoke škole;
- obavlja i druge poslove predviđene ovim Zakonom i drugim propisima.

(4) Vijeće veleučilišta i visokih škola donosi poslovnik o svom radu.

(5) Članovi Vijeća veleučilišta i visokih škola biraju između sebe predsjednika, sukladno poslovniku iz stavka 4. ovoga članka.

### III. VISOKA UČILIŠTA

#### *Javna i privatna visoka učilišta*

#### **Članak 10.**

(1) Visoka učilišta mogu biti javna i privatna.

(2) Javna visoka učilišta su ona visoka učilišta koja osniva Republika Hrvatska, te veleučilišta i visoke škole koje, uz prethodnu suglasnost Vlade Republike Hrvatske, osnivaju gradovi i županije odlukom svog predstavničkog tijela.

(3) Privatna visoka učilišta osnivaju se odlukom osnivača na način propisan odredbama ovoga Zakona i propisa kojima se uređuje sustav osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

#### *Sveučilište*

#### **Članak 11.**

(1) Sveučilište se osniva radi obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja kroz ustroj i izvedbu prijediplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija, znanstvene djelatnosti i umjetničkog stvaralaštva, te stručnog rada.

(2) Sveučilište može ustrojiti svoje nastavne baze ili sklopiti ugovor sa znanstvenim institutima i drugim pravnim osobama, sa svrhom provođenja znanstvenog, te visokostručnog rada i stručne prakse u svrhu edukacije studenata, poštujući kriterij izvrsnosti.

(3) Nastavne baze iz stavka 2. ovoga članka ustrojavaju se i podliježu sustavu osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju, te svim općim aktima sveučilišta kojima se uređuje provođenje nastave.

#### *Veleučilišta i visoke škole*

#### **Članak 12.**

(1) Veleučilište se osniva radi obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja i stručnog rada, kroz ustroj i izvedbu najmanje tri stručna prijediplomska studija i najmanje jednog stručnog diplomskog studija kao nastavka studija iz područja prijediplomskog studija.

(2) Visoka škola se osniva radi obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja i stručnog rada kroz ustroj i izvedbu najmanje jednog prijediplomskog stručnog studija i najviše jednog stručnog diplomskog studija kao nastavka studija iz područja prijediplomskog studija.

(3) Veleučilišta i visoke škole ne mogu osnivati druga visoka učilišta.

(4) Veleučilišta i visoke škole mogu ustrojiti svoje nastavne baze ili sklopiti ugovor sa sveučilištima i drugim pravnim osobama, sa svrhom provođenja znanstvenog, te visokostručnog rada i stručne prakse u svrhu edukacije studenata, poštujući kriterij izvrsnosti.

(5) Nastavne baze iz stavka 4. ovoga članka ustrojavaju se i podliježu sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju, te svim općim aktima veleučilišta, odnosno visoke škole kojima se uređuje provođenje nastave.

(6) Veleučilišta i visoke škole mogu osnivati posebne ustanove za obavljanje djelatnosti prehrane i smještaja studenata.

#### *Visoka vjerska učilišta*

### **Članak 13.**

(1) Visoka vjerska učilišta osnovana sukladno aktima vjerskih zajednica imaju sva prava i obveze kao i visoka učilišta iz ovoga Zakona, ako ispunjavaju uvjete iz ovoga Zakona.

(2) Položaj visokih vjerskih učilišta iz stavka 1. ovoga članka koja djeluju kao sastavnice nekog od javnih sveučilišta uređuje se ugovorom između sveučilišta i osnivatelja vjerskog visokog učilišta, uz poštivanje međunarodnih ugovora.

(3) Vjerske zajednice mogu osnivati visoka učilišta i ustrojavati studije koji nisu vjerske naravi sukladno odredbama ovoga Zakona i propisima kojima se uređuje osnivanje privatnih visokih učilišta.

## **IV. USTROJ I TIJELA VISOKIH UČILIŠTA**

#### *Ustroj i tijela sveučilišta*

### **Članak 14.**

(1) Sveučilište je pravna osoba koja autonomno ustrojava fakultete, umjetničke akademije, odjele i druge sastavnice (u daljnjem tekstu: sastavnice sveučilišta).

(2) Unutarnji ustroj sveučilišta i njegovih sastavnica uređuje se statutom sveučilišta sukladno posebnom zakonu.

(3) Sveučilište ima najmanje tri sastavnice koje izvode formalno visoko obrazovanje u najmanje dva znanstvena i/ili umjetnička područja.

(4) Tijela sveučilišta su: rektor, senat i sveučilišno vijeće, te druga tijela koja sveučilišta autonomno osnivaju, sukladno statutu i posebnom zakonu.

#### *Ustroj veleučilišta i visokih škola*

### **Članak 15.**

(1) Ustroj veleučilišta i visoke škole uređuje se njihovim statutima, sukladno osnivačkom aktu i odredbama ovoga Zakona.

(2) Veleučilišta i visoke škole ne mogu u svome sastavu imati sastavnice.

## *Tijela veleučilišta i visoke škole*

### **Članak 16.**

(1) Tijela veleučilišta i visoke škole su:

- dekan,
- stručno vijeće,
- upravno vijeće.

(2) Pored tijela iz stavka 1. ovoga članka, veleučilište i visoka škola mogu imati i druga stručna i savjetodavna tijela čije se osnivanje, sastav i nadležnost uređuje statutom veleučilišta, odnosno visoke škole.

## *Dekan veleučilišta i visoke škole*

### **Članak 17.**

(1) Dekan predstavlja i zastupa veleučilište te u svom radu ima prava i obveze ravnatelja ustanove, a osobito:

- organizira i vodi rad i poslovanje veleučilišta, odnosno visoke škole;
- usklađuje rad tijela veleučilišta, odnosno visoke škole;
- upravlja imovinom veleučilišta, odnosno visoke škole.

(2) Dekana veleučilišta i visoke škole imenuje i razrješava upravno vijeće, na temelju prijedloga stručnog vijeća.

(3) Stručno vijeće utvrđuje i predlaže kandidate, na način i u postupku utvrđenom statutom veleučilišta, odnosno visoke škole.

(4) Za akademska pitanja dekan je odgovoran stručnom vijeću, a za zakonitost rada upravnom vijeću.

## *Stručno vijeće*

### **Članak 18.**

(1) Stručno vijeće veleučilišta, odnosno visoke škole, sukladno statutu, odlučuje o nastavnim i stručnim pitanjima i drugim pitanjima važnim za obavljanje djelatnosti.

(2) Stručno vijeće iz stavka 1. ovoga članka čine nastavnici, suradnici i studenti, te predstavnik radničkog vijeća bez prava odlučivanja. Ukoliko radničko vijeće veleučilišta ili visoke škole nije ustrojeno, primijenit će se relevantni propisi o radu kojima se uređuje način imenovanja predstavnika radnika u upravnim tijelima poslodavca.

(3) Studenti predstavnici čine najmanje 20% ukupnog broja članova stručnog vijeća. Studentske predstavnike biraju studenti, sukladno statutu veleučilišta, odnosno visoke škole.

(4) Prilikom odlučivanja o pitanjima od posebnog interesa za studente, studentski predstavnici iz stavka 3. ovoga članka imaju pravo suspenzivnog veta. Način upotrebe studentskoga suspenzivnog veta, kao i potrebna većina prilikom obveznog ponovnog odlučivanja o pitanju u pogledu kojeg je uložen suspenzivni veto, pobliže se utvrđuju statutom veleučilišta, odnosno visoke škole.

(5) Pitanjima od posebnog interesa za studente iz stavka 4. ovoga članka smatraju se osobito: promjene uvjeta studija, izmjene nastavnih programa i izvedbenih planova studija, pitanja studentskog standarda, te druga pitanja od važnosti za studente.

#### *Upravno vijeće*

### **Članak 19.**

(1) Upravno vijeće brine o ostvarivanju djelatnosti veleučilišta i visoke škole, sukladno aktu o osnivanju i statutu, a osobito:

- bira dekana, na temelju prijedloga stručnog vijeća;
- donosi statut, na prijedlog stručnog vijeća;
- brine o zakonitosti rada veleučilišta, odnosno visoke škole;
- brine o racionalnoj upotrebi materijalnih i kadrovskih resursa;
- nadzire provedbu odluka stručnog vijeća;
- daje suglasnost na pojedine odluke dekana i stručnog vijeća sukladno statutu;
- obavlja ostale poslove predviđene statutom.

(2) Upravno vijeće veleučilišta, odnosno visoke škole ima predsjednika i četiri člana.

(3) Predsjednika i dva člana imenuje osnivač, s time da najmanje jedan član mora biti stručnjak iz područja djelatnosti veleučilišta ili visoke škole.

(4) Po jednog člana imenuju stručno vijeće i radničko vijeće. Ukoliko radničko vijeće veleučilišta ili visoke škole nije ustrojeno, primijenit će se relevantni propisi o radu kojima se uređuje način imenovanja predstavnika radnika u upravnim tijelima poslodavca.

(5) Dekan i jedan predstavnik studenata sudjeluju u radu upravnog vijeća, bez prava glasa.

## V. STUDIJI NA VISOKIM UČILIŠTIMA

### *Studijski program*

### **Članak 20.**

(1) Studiji se ustrojavaju sukladno studijskom programu.

(2) Studijski program donosi se temeljem statuta i drugih općih akata visokih učilišta, a sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, te sadrži:

- akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija;

- akademske uvjete upisa na studij na početku studija, kao i na više godine studija za one slučajeve u kojima se osoba na studij upisuje na temelju prethodno stečenih ishoda učenja;
- predviđene ishode učenja koji se stječu ispunjavanjem pojedinačnih studijskih obveza, modula studija i ukupnog studijskog programa;
- predviđeni broj sati za svaku studijsku obvezu, a koji osiguravaju stjecanje predviđenih ishoda učenja;
- za svaku studijsku obvezu dodijeljen odgovarajući broj ECTS bodova temeljen na cjelokupnome radu koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze;
- oblik provođenja nastave i način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studijsku obvezu;
- profil predmeta koje student može izabrati s drugih studija iste razine;
- uvjete upisa studenta u svaki semestar ili trimestar studija, te preduvjete upisa pojedinog predmeta ili grupe predmeta;
- način završetka studija.

(3) Sastavni dio obrazloženja koje se prilaže prijedlogu za donošenje studijskoga programa jesu: analiza usklađenosti studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta; pregled srodnih akreditiranih studijskih programa u Republici Hrvatskoj i/ili u svijetu, ili obrazloženje razvoja novoga područja studija; analiza zapošljivosti studenata po završetku studijskog programa, koja obvezno uključuje mišljenje najmanje triju organizacija vezanih uz tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja za potrebe tržišta rada (npr. strukovnih udruga, udruga poslodavaca, sindikata, javnih službi i drugih relevantnih organizacija), te opis kadrovskih, prostornih i financijskih potreba i uvjeta za izvođenje studijskog programa.

*Studij u punoj nastavnoj satnici i studij u produljenom obliku*

### **Članak 21.**

(1) Studij se može organizirati u punoj nastavnoj satnici (redoviti studij) ili u produljenom obliku (izvanredni studij).

(2) Redoviti studij ustrojava se i izvodi u okviru pune nastavne satnice, predviđene izvedbenim planom nastave.

(3) Izvanredni studij ustrojava se i izvodi kao posebno organiziran oblik studija u produljenom obliku, a koji je izvedbenim planom prilagođen studentima koji nisu u mogućnosti pohađati redoviti studij.

*Izvedbeni plan studija*

### **Članak 22.**

(1) Studiji se izvode prema izvedbenom planu kojeg donosi visoko učilište.

(2) Izvedbeni plan utvrđuje se i javno objavljuje prije početka nastave u akademskoj godini.

(3) Visoko učilište općim aktom utvrđuje postupak i rokove izrade izvedbenoga plana, te propisuje način sudjelovanja studentskih predstavnika u izradi izvedbenoga plana.

(4) Izvedbeni plan nastave, kao i informacije nužne za praćenje nastave i polaganje ispita, objavljuju se na mrežnim stranicama visokog učilišta.

(5) Izvedbenim planom utvrđuje se:

- popis akademskih nastavnika i suradnika koji će izvoditi studijski program;
- mjesto izvođenja nastave;
- početak i završetak, te satnica izvođenja nastave;
- načini izvođenja nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije), te nastavne metode (grupni radovi, projekti, e-učenje i drugo);
- predviđeni ishodi učenja u pojedinačnim nastavnim cjelinama;
- načini provjere stečenih ishoda učenja tijekom nastave i na završnim ispitima;
- kalendar ispitnih rokova i ispitnih termina;
- popis literature za pojedine nastavne obveze i za polaganje ispita;
- mogućnosti izvođenja nastave na stranom jeziku;
- ostali sadržaji važni za uredno izvođenje nastave.

(6) U izvedbenome planu nastave na odgovarajući način definira se ustroj i način izvođenja izvanrednoga studija.

#### *Upis na studij*

### **Članak 23.**

(1) Uvjete upisa na studij utvrđuju visoka učilišta, a upis se obavlja na temelju javnog natječaja visokog učilišta koji se objavljuje najmanje šest mjeseci prije početka nastave.

(2) Visoka učilišta utvrđuju postupak upisa na način koji jamči ravnopravnost svih pristupnika bez obzira na rasu, boju kože, spol, jezik, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovinu, rođenje, društveni položaj, invaliditet, seksualnu orijentaciju i dob.

(3) Natječaj iz stavka 1. ovoga članka mora sadržavati: uvjete za upis, broj mjesta za upis, postupak, podatke o ispravama koje se podnose, te rokove za prijavu na natječaj i upis.

#### *Kapaciteti i kvote*

### **Članak 24.**

(1) Kapacitet, odnosno maksimalan broj upisnih mjesta na visokim učilištima utvrđuje Agencija za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija) na temelju objektivnih kriterija, a sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

(2) Broj studenata koji se upisuje na pojedini studij (kvota) utvrđuje visoko učilište, uz uvjet da kvota ne može biti veća od kapaciteta utvrđenog u skladu sa stavkom 1. ovoga članka.



## *Akadska godina*

### **Članak 25.**

(1) Akadska godina počinje 1. listopada, a završava 30. rujna sljedeće godine.

(2) Nastava se ustrojava po semestrima, trimestrima ili na drugi način, sukladno odredbama izvedbenog plana visokog učilišta ili njegove sastavnice.

(3) Nastava može početi i prije početka akadske godine iz stavka 1. ovoga članka, ako je tako propisano izvedbenim planom studija, ali ne prije 1. rujna.

## *ECTS bodovi*

### **Članak 26.**

(1) U sustavu visokoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj koristi se ECTS sustav za stjecanje i prijenos bodova.

(2) ECTS bodovi dodjeljuju se nastavnim obvezama studenata na temelju cjelokupnoga rada koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze.

(3) Jedan ECTS bod predstavlja, u pravilu, 25-30 sati ukupnoga studentskog rada uloženoga za stjecanje ishoda učenja.

(4) Jedna akadska godina punog nastavnog opterećenja iznosi 60 ECTS bodova.

(5) Kriteriji i uvjeti prijena ECTS bodova između studija ili programa stručnog usavršavanja unutar istog visokog učilišta propisuju se općim aktom visokog učilišta.

(6) Kriteriji i uvjeti prijena ECTS bodova između studija ili programa stručnog usavršavanja različitih visokih učilišta uređuje se općim aktom visokih učilišta ili ugovorom između visokih učilišta.

## *Razine i vrste studija*

### **Članak 27.**

(1) Na visokim učilištima ustrojavaju se i izvode tri razine studija:

- prijediplomski studiji;
- diplomski studiji;
- poslijediplomski studiji

(2) Sveučilišni studiji ustrojavaju se i izvode na sveučilištu i obuhvaćaju prijediplomsku, diplomsku i poslijediplomsku razinu.

(3) Stručni studiji ustrojavaju se i izvode na veleučilištima i visokim školama i obuhvaćaju prijediplomsku i diplomsku razinu.

## *Prijediplomski studij*

### **Članak 28.**

(1) Prijediplomski studij osposobljava studente za stručni rad i zapošljavanje na određenim stručnim poslovima, uz istodobnu pripremu za nastavak studija na diplomskoj razini.

(2) Prijediplomski studij može biti sveučilišni ili stručni, može trajati od tri do četiri godine i njegovim se završetkom stječe od 180 do 240 ECTS bodova.

(3) Uvjete upisa na prijediplomski studij utvrđuju visoka učilišta, obvezno uzimajući u obzir rezultate vanjskog vrednovanja srednjoškolskog obrazovanja.

(4) Prijediplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući program srednjoškolskog obrazovanja, u trajanju od najmanje četiri godine.

(5) Iznimno, pod uvjetima koji su propisani statutom visokog učilišta, studij se može upisati i bez prethodno završenoga odgovarajućeg školovanja, ako je riječ o iznimno nadarenim osobama za koje se može očekivati da će i bez završenoga prethodnog školovanja uspješno završiti studij.

(6) Postupak za upis studija iz stavka 5. ovoga članka temelji se na priznavanju neformalnog i informalnog učenja, sukladno članku 41. stavak 4. ovoga Zakona i sastavni je dio sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju.

## *Završetak prijediplomskog studija*

### **Članak 29.**

(1) Prijediplomski studij završava polaganjem svih ispita te, ovisno o studijskom programu, izradom završnog rada i/ili polaganjem završnog ispita.

(2) Završetkom prijediplomskog studija stječe se akademski naziv baccalaureus uz naznaku struke. Kratica bacc. akademskog naziva baccalaureus uz naznaku struke, stavlja se iza imena i prezimena osobe, a koristi se u domaćem i međunarodnom pravnom prometu.

## *Sveučilišni diplomski studij*

### **Članak 30.**

(1) Sveučilišni diplomski studij osposobljava studente za visokostručni rad, omogućujući im stjecanje odgovarajućih znanja, vještina i kompetencija kao pretpostavki za zapošljavanje u struci, uz istodobnu pripremu za nastavak znanstvenog usavršavanja.

(2) Diplomski studij traje jednu do dvije godine i njegovim se završetkom stječe od 60 do 120 ECTS bodova.

(3) Uvjet za upis na sveučilišni diplomski studij je završetak sveučilišnoga ili stručnoga prijediplomskog studija, uz ispunjavanje uvjeta koje propisuje visoko učilište.

## *Stručni diplomski studij*

### **Članak 31.**

(1) Stručni diplomski studij osposobljava studente za visokostručni rad, omogućujući im stjecanje odgovarajućih znanja, vještina i kompetencija kao pretpostavki za zapošljavanje u struci.

(2) Stručni diplomski studij traje jednu do dvije godine i njegovim se završetkom stječe od 60 do 120 ECTS bodova.

(3) Uvjet za upis na stručni diplomski studij je završetak sveučilišnog ili stručnog prijediplomskog studija, uz ispunjavanje uvjeta koje propisuje visoko učilište.

### *Završetak sveučilišnog diplomskog studija i stručnog diplomskog studija*

### **Članak 32.**

(1) Sveučilišni diplomski studij i stručni diplomski studij završava polaganjem svih ispita, izradom diplomskog rada i polaganjem diplomskog ispita, u skladu sa studijskim programom.

(2) Uvjet za završetak sveučilišnog diplomskog studija, odnosno stručnog diplomskog studija je, u zbroju s bodovima ostvarenim na prijediplomskom studiju, stjecanje najmanje 300 ECTS bodova.

(3) Završetkom sveučilišnog diplomskog studija stječu se akademski nazivi:

- doktor uz naznaku struke (dr.), za programe medicine, veterine i stomatologije;
- magistar inženjer uz naznaku struke (mag. ing.) za programe iz područja tehničkih znanosti;
- magistar uz naznaku struke (mag.), za ostale programe.

(4) Završetkom stručnog diplomskog studija stječu se sljedeći akademski nazivi:

- stručni magistar inženjer uz naznaku struke (str.mag.ing.), za programe iz tehničkog područja;
- stručni magistar uz naznaku struke (str. mag.), za ostale programe.

(5) Kratice akademskih naziva iz stavaka 3. i 4. ovoga članka stavljaju se iza imena i prezimena osobe, a koriste se u domaćem i međunarodnom pravnom prometu.

### *Integrirani studijski programi*

### **Članak 33.**

(1) Pojedini studijski programi mogu se provoditi integrirano, kroz prvu i drugu razinu studija. Integrirani prijediplomski i diplomski studijski programi traju najmanje pet godina i njihovim se završetkom stječe najmanje 300 ECTS bodova.

(2) Integrirani studijski programi ustrojavaju se i provode na temelju prethodne suglasnosti Agencije.

#### *Poslijediplomski studiji*

### **Članak 34.**

(1) Poslijediplomski studiji ustrojavaju se i izvode na sveučilištu kao specijalistički i doktorski studiji.

(2) Poslijediplomski specijalistički studij traje jednu do dvije godine i može se upisati nakon završetka sveučilišnog diplomskog studija, na temelju kriterija utvrđenih općim aktom sveučilišta.

(3) Poslijediplomski doktorski studij traje najmanje tri godine i može se upisati nakon završetka sveučilišnog diplomskog studija, na temelju kriterija utvrđenih općim aktom sveučilišta.

(4) Iznimno od stavaka 2. i 3. ovoga članka poslijediplomski studij može se upisati i nakon završetka stručnog diplomskog studija, uz uvjet prethodnog rada u struci u trajanju od najmanje pet godina, te uz zadovoljavanje dodatnih uvjeta upisa koje svojim općim aktom utvrđuje sveučilište.

#### *Završetak poslijediplomskog specijalističkog studija*

### **Članak 35.**

(1) Poslijediplomski specijalistički studij završava polaganjem svih ispita, izradom specijalističkog rada i polaganjem specijalističkog ispita.

(2) Završetkom poslijediplomskog specijalističkog studija može se steći od 60 do 120 ECTS bodova, ukoliko je općim aktom sveučilišta predviđeno da se nastavno opterećenje na poslijediplomskom specijalističkom studiju mjeri ECTS bodovima.

(3) Završetkom poslijediplomskog specijalističkog studija medicine, stomatologije ili veterine stječe se akademski naziv sveučilišni magistar (univ. mag.), a završetkom ostalih poslijediplomskih specijalističkih studija stječe se akademski naziv specijalist uz naznaku struke (spec.).

(4) Kratice akademskih naziva iz stavka 3. ovoga članka, dodaju se akademskom nazivu iz članka 32. ovoga Zakona, a koriste se u domaćem i međunarodnom pravnom prometu.

#### *Završetak poslijediplomskog doktorskog studija*

### **Članak 36.**

(1) Poslijediplomski doktorski znanstveni studij završava polaganjem svih ispita, izradom završnog rada i javnom obranom znanstvenog doktorskog rada (disertacije).

(2) Poslijediplomski doktorski umjetnički studij završava polaganjem svih ispita, izradom završnog rada i javnom obranom umjetničkog doktorskog rada (disertacije) ili

polaganjem završnog ispita pred ispitnim povjerenstvom i/ili izradom, izvedbom i prikazivanjem umjetničkog djela.

(3) Završetkom poslijediplomskog doktorskog studija iz stavaka 1. i 2. ovoga članka može se steći minimalno 180 ECTS bodova, ukoliko je općim aktom sveučilišta predviđeno da se opterećenje na poslijediplomskom doktorskome studiju mjeri ECTS bodovima.

(4) Postupak prijave, ocjene i obrane doktorskog rada (disertacije), odnosno izrade, izvedbe i prikazivanja umjetničkog djela uređuje se statutom i drugim općim aktima sveučilišta. U disertaciji mora biti ostvaren originalan i samostalan znanstveni rad, u pogledu metodologije obrade i doprinosa novim znanstvenim spoznajama, prikladan za utvrđivanje sposobnosti pristupnika za samostalno znanstveno istraživanje.

(5) Nositelj poslijediplomskog doktorskog studija dužan je objaviti disertaciju na mrežnim stranicama sveučilišta u roku od 30 dana od dana prijave, osim u opravdanim slučajevima kada za to postoje zapreke propisane općim aktom nositelja studija. Javna obrana disertacije najavljuje se na mrežnim stranicama sveučilišta, najmanje osam dana prije dana obrane.

(6) Završetkom poslijediplomskog doktorskog studija stječe se akademski stupanj doktora znanosti (dr.sc.), odnosno doktora umjetnosti (dr.art.).

(7) Kratice akademskog stupnja iz stavka 6. ovoga članka stavljaju se ispred imena i prezimena osobe, a koriste se u domaćem i međunarodnom pravnom prometu.

#### *Ugovor o suradnji visokih učilišta i drugih pravnih osoba*

### **Članak 37.**

(1) Visoka učilišta mogu ustrojiti vlastite nastavne baze u suradnji sa znanstvenim i drugim pravnim osobama radi provođenja dijela prijediplomskih i diplomskih studijskih programa.

(2) Ugovor o suradnji o izvođenju studijskih programa iz stavka 1. ovoga članka u pravilu sadrži:

- naziv i opis studijskog programa koji je predmet suradnje;
- sve oblike nastave kojima se izvodi studijski program (znanstveni ili visokostručni rad, odnosno stručna praksa);
- vrijeme, način i količinu izvođenja svih oblika nastave;
- popis znanstvenika i drugih zaposlenika koji sudjeluju u izvođenju dijela nastave u okviru studijskog programa, s utvrđenim postotkom norme rada u nastavi;
- iznos financijskih obveza koje su predmet ugovora;
- druga pitanja kojima se uređuje suradnja iz stavka 1. ovoga članka.

(3) Na ustrojavanje nastavnih baza iz stavka 1. ovoga članka odgovarajuće se primjenjuju odredbe propisa kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

## *Združeni sveučilišni studij*

### **Članak 38.**

(1) Združeni studij je sveučilišni studij kojeg ustrojavaju i izvode najmanje dva sveučilišta, na temelju zajednički utvrđenog programa studija.

(2) Ustrojstvo, izvedba i završetak združenog studija uređuje se sporazumom između sveučilišta, a provodi se sukladno odredbama ovoga Zakona.

(3) Akreditacijski postupak združenog studija provodi se na sveučilištu koje je sporazumom iz stavka 2. ovoga članka određeno kao nositelj studija, sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

(4) Sporazumom iz stavka 2. ovoga članka obvezno se utvrđuje mjesto izvođenja nastave i druga pitanja od značaja za izvođenje nastave.

(5) Združeni studiji mogu se ustrojiti izvoditi i s akreditiranim visokim učilištima izvan Republike Hrvatske na temelju prethodnoga pozitivnog mišljenja Agencije.

(6) Postupak akreditacije i izdavanja diplome za studije iz stavka 5. ovoga članka propisuje Ministar.

## *Zajednički poslijediplomski doktorski studij*

### **Članak 39.**

(1) Sveučilišta i javni znanstveni instituti najviše kategorije, kategorizirani sukladno propisima kojima se uređuje znanstvena djelatnost, mogu kao ravnopravni nositelji studija, ustrojiti i izvoditi zajednički poslijediplomski doktorski studij, uz uvjet da se doktorski studij ustrojava u znanstvenom području u kojem javni znanstveni institut obavlja svoju znanstvenu djelatnost.

(2) Ustrojstvo, izvedba i završetak zajedničkog poslijediplomskog dokorskog studija uređuje se sporazumom između sveučilišta i javnog znanstvenog instituta, a provodi se sukladno odredbama ovoga Zakona. Sporazumom se obvezno utvrđuje i mjesto izvođenja nastave i druga pitanja od značaja za izvođenje nastave.

(3) Akreditacijski postupak zajedničkog poslijediplomskog dokorskog studija provodi se na sveučilištu, sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

## *Studij na daljinu*

### **Članak 40.**

(1) Dio akreditiranoga studijskog programa može se organizirati i kroz studiranje na daljinu, ako su osigurani uvjeti za provođenje studija kroz unaprijed određeni slijed nastavnih modula i samostalno učenje studenata, uz odgovarajuće nastavne materijale za pripremu ispita.

(2) Prije početka studija koji uključuje učenje na daljinu, studentima se na prikladan način dostavlja raspored nastavnih modula i razdoblja samostalnog učenja, te način korištenja nastavnih materijala za pripremu ispita.

(3) Polaganje ispita tijekom studija iz stavka 1. ovoga članka organizira se u uvjetima propisanim općim aktom visokog učilišta.

(4) Dopusnica za studijski program iz stavka 1. ovoga članka i njegovo izvođenje izdaje se ako je predviđene ishode učenja moguće steći kroz učenje na daljinu, u istovjetnom postupku kao i dopusnica uređena posebnim propisima.

#### *Cjeloživotno učenje*

### **Članak 41.**

(1) Visoko učilište općim aktom uređuje ustrojavanje, načine izvođenja, osiguravanje kvalitete te organizacijske oblike cjeloživotnog učenja.

(2) Visoka učilišta mogu ustrojiti programe stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja.

(3) Program stručnog usavršavanja iz stavka 2. ovoga članka ne smatra se studijem u smislu ovoga Zakona.

(4) Visoko učilište općim aktom uređuje postupak priznavanja prethodnoga formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja i/ili učenja.

(5) Svi programi i postupci iz ovoga članka sastavni su dio unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete, te podliježu postupcima vanjskog osiguravanja i unapređivanja kvalitete.

#### *Provjere stečenih ishoda učenja, ispiti i ocjene*

### **Članak 42.**

(1) Stečeni ishodi učenja studenta mogu se provjeravati i ocjenjivati tijekom nastave, a konačna se ocjena utvrđuje na ispitu.

(2) U slučajevima provjeravanja i ocjenjivanja tijekom nastave, konačna se ocjena može utvrditi i bez ispita.

(3) Uspjeh studenta na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama:

- A - izvanredan uspjeh sa samo nekoliko nevažnih pogrešaka;
- B - uspjeh s nekoliko pogrešaka;
- C - uspjeh s nekoliko znatnijih pogrešaka;
- D - uspjeh s nekim značajnim nedostacima;
- E - zadovoljava minimalne kriterije;
- FX - potreban je dodatni rad za dobivanje prolazne ocjene, te
- F - potrebno je više rada za dobivanje prolazne ocjene.

(4) U indeks i/ili drugu odgovarajuću ispravu i/ili evidenciju studenta unose se prolazne ocjene A, B, C, D i E, odnosno brojčani ekvivalenti: A odgovara brojčanoj ocjeni 6, B odgovara brojčanoj ocjeni 5, C odgovara brojčanoj ocjeni 4, D odgovara brojčanoj ocjeni 3 i E odgovara brojčanoj ocjeni 2.

(5) Visoka učilišta uz ocjenu iz stavka 4. ovoga članka u svojem informacijskom sustavu vode i evidenciju o rang u uspješnosti studenata.

(6) Prosjek ocjena studenta na studiju čini količnik zbroja svih pripadajućih brojčanih ocjena pomnoženih s odgovarajućim brojem ECTS bodova i ukupnog broja stečenih ECTS bodova.

(7) Izvedbenim planom može se utvrditi da se neki oblici nastave provode bez ocjenjivanja ili da se ocjenjuju opisno. Navedeni oblici nastave ne ulaze u izračun prosjeka ocjena iz stavka 6. ovoga članka.

(8) Ispit je dostupan akademskoj javnosti u skladu s prostornim uvjetima visokog učilišta.

(9) Pravo uvida u ispitnu dokumentaciju ima student, te osoba koja za to dokaže pravni interes.

## VI. ISPRAVE O STUDIJU I PROGRAMIMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA

### *Diplome*

#### **Članak 43.**

(1) Po završetku prijediplomskog, diplomskog, te poslijediplomskoga studija studentu se izdaje diploma.

(2) Diploma je javna isprava kojom se potvrđuje da je student završio određeni studij i stekao pravo na akademski naziv ili stupanj.

(3) Sadržaj diplome propisuje Ministar, a oblik diplome propisuje visoko učilište.

### *Potvrde o stručnom usavršavanju*

#### **Članak 44.**

(1) Po završetku programa stručnog usavršavanja visoko učilište polazniku izdaje odgovarajuću potvrdu koja sadržava opterećenje polaznika, a ako se opterećenje u okviru programa mjeri ECTS bodovima sadrži i ECTS bodove.

(2) Sadržaj potvrde propisuje Ministar, a oblik potvrde propisuje visoko učilište.



## *Dopunska isprava o studiju (diploma supplement)*

### **Članak 45.**

(1) Visoko učilište uz diplomu, bez novčane naknade, izdaje i dopunsku ispravu o studiju, na hrvatskome i engleskom jeziku.

(2) Dopunska isprava o studiju u Republici Hrvatskoj temelji se na standardu UNESCO/Europske komisije/Vijeća Europe, te se njome pružaju podaci o stečenim ishodima učenja, ocjenama, ispunjenim studijskim obvezama, nazivu struke studijskog programa i drugi podaci potrebni za razumijevanje obrazovanja koje je student stekao.

(3) Dopunska isprava o studiju može se izdati i uz potvrdu iz članka 44. ovoga Zakona.

(4) Sadržaj dopunskih isprava o studiju iz stavaka 2. i 3. ovoga članka propisuje Ministar, a oblik dopunske isprave o studiju, te sadržaj informacijskih paketa za prijenos ECTS bodova propisuje visoko učilište.

(5) Studentu se, na osobni zahtjev, za vrijeme trajanja studija izdaje isprava o ostvarenim ECTS bodovima.

## *Priznavanje inozemnih visokoobrazovnih kvalifikacija*

### **Članak 46.**

Postupak priznavanja inozemnih visokoobrazovnih kvalifikacija provodi se sukladno posebnim propisima, odnosno temeljem bilateralnih ili multilateralnih međunarodnih ugovora koji obvezuju Republiku Hrvatsku.

## VII. STUDENTI

### *Status, prava i obveze studenta*

### **Članak 47.**

(1) Status studenta stječe se upisom na visoko učilište, a dokazuje indeksom ili drugom studentskom ispravom.

(2) Student ima pravo na:

- studiranje prema upisanom studijskom programu;
- sudjelovanje u stručnom i znanstvenom radu;
- konzultacije i mentorski rad;
- slobodu mišljenja i iskazivanja stavova tijekom nastave i drugih aktivnosti na visokim učilištima;
- završetak studija u kraćem roku od propisanog;
- sudjelovanje, preko svojih predstavnika, u radu i upravljanju visokim učilištem;
- slobodno korištenje knjižnica i ostalih izvora informacija;
- upisivanje predmeta iz drugih programa, sukladno statutu i na njemu utemeljenim propisima visokog učilišta i ugovorima između visokih učilišta;
- izjašnjavanje o kvaliteti nastave i nastavnika;

- sudjelovanje u odlučivanju, sukladno statutu visokog učilišta;
- pritužbu za slučaj povrede nekog od njegovih prava predviđenih ovim Zakonom ili općim aktima visokog učilišta;
- privremeni prekid studija za vrijeme trudnoće i do godine dana starosti djeteta, za vrijeme dulje bolesti, te u drugim opravdanim slučajevima predviđenim općim aktom visokog učilišta, te
- druga prava predviđena ovim Zakonom, statutom i drugim općim aktima visokog učilišta.

(3) Student ima obvezu pravovremeno izvršavati svoje nastavne i druge obveze na visokom učilištu te poštivati opće akte visokog učilišta.

(4) Stegovna odgovornost studenata uređuje se općim aktima visokog učilišta.

#### *Prava iz studentskog standarda*

### **Članak 48.**

(1) Studenti državljani Republike Hrvatske koji studiraju na redovitom prijediplomskom i diplomskom studiju ostvaruju sljedeća prava iz studentskog standarda:

- pravo na subvenciju troška upisnine;
- pravo na zdravstveno osiguranje;
- pravo na subvencionirano stanovanje i prehranu;
- pravo na privremeno i povremeno zapošljavanje;
- ostala prava.

(2) Studenti državljani Republike Hrvatske koji studiraju na redovitom prijediplomskom i diplomskom studiju na javnim visokim učilištima ostvaruju pravo na financiranje troškova upisnine iz stavka 1. podstavak 1. ovoga članka sredstvima državnog proračuna, pod uvjetom da ispunjavaju obveze utvrđene općim aktom visokog učilišta.

(3) Vrste i razina prava iz studentskog standarda, kao i uvjeti njihovog ostvarivanja propisuju se pravilnikom o studentskom standardu kojeg donosi Ministar.

(4) Studenti iz stavka 2. ovoga članka mogu samo jedanput promijeniti izabrani studij, uz zadržavanje prava na financiranje troškova upisnine. Ministar može izuzetno uspješnom studentu odobriti upis još jednoga studija uz financiranje troškova upisnine.

(5) Prava iz studentskog standarda, sukladno pravilniku iz stavka 3. ovoga članka, studenti ostvaruju za vrijeme propisanog trajanja studija, a najviše godinu dana dulje od propisanog trajanja studija, odnosno do kraja akademske godine u kojoj taj rok istječe.

#### *Iznos upisnine*

### **Članak 49.**

(1) Visoka učilišta samostalno utvrđuju iznos upisnine po studentu, na ime ukupnog iznosa administrativnih troškova studija, po akademskoj godini, odnosno upisanih 60 ECTS-a.

(2) Upisnina iz stavka 1. ovoga članka na javnim visokim učilištima, za studente državljanke Republike Hrvatske koji studiraju na redovitom prijediplomskom i diplomskom studiju, ne može biti veća od 60 % iznosa prosječne mjesečne neto plaće utvrđene u Republici Hrvatskoj u prethodnoj kalendarskoj godini, sukladno podacima Državnog zavoda za statistiku.

(3) Upisnina iz stavka 1. ovoga članka na javnim sveučilištima, za studente državljanke Republike Hrvatske koji studiraju na poslijediplomskom doktorskom studiju, ne može biti veća od iznosa prosječne mjesečne neto plaće utvrđene u Republici Hrvatskoj u prethodnoj kalendarskoj godini, sukladno podacima Državnog zavoda za statistiku.

(4) Zaposlenicima na suradničkom radnom mjestu na javnim sveučilištima i javnim znanstvenim institutima poslodavac snosi troškove upisnine iz stavka 3. ovoga članka.

#### *Studentski savjetnik i mentor*

### **Članak 50.**

(1) Studentu se na prijediplomskom i diplomskom studiju dodjeljuje studentski savjetnik koji mu pomaže u studiju te prati njegov rad i postignuća.

(2) Studentu poslijediplomskog studija imenuje se mentor koji je obavezan podnositi visokom učilištu izvješće o radu sa studentom najmanje jednom godišnje.

(3) Prava i obveze studentskih savjetnika i mentora studenata utvrđuju visoka učilišta općim aktom.

#### *Studentsko vrednovanje*

### **Članak 51.**

(1) Studentsko vrednovanje čini sastavni dio sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju.

(2) Studentsko vrednovanje na visokim učilištima provodi se putem ankete ili na drugi prikladan način, sukladno općem aktu visokog učilišta.

(3) Studentskim vrednovanjem iz stavka 1. ovoga članka obuhvaćeni su sljedeći elementi:

- kvaliteta studija;
- kvaliteta pojedinih kolegija unutar studija;
- način izvedbe i učinkovitost svih oblika nastave koje izvode akademski nastavnici;
- razina uspješnosti polaganja ispita sukladno studijskom programu i izvedbenom planu studija;
- drugi pokazatelji kojima se osigurava kvaliteta i učinkovitost ustroja i izvedbe nastave na visokom učilištu.

(4) Rezultati studentskog vrednovanja redovito se objavljuju na mrežnim stranicama visokog učilišta, sukladno propisima kojima se uređuje zaštita tajnosti osobnih podataka.

(5) Podaci iz stavaka 3. i 4. ovoga članka služe za provedbu vrednovanja studijskog programa kao i vrednovanja djelatnosti visokog učilišta koje provodi Agencija.

(6) Javnost podataka, kao i način uporabe rezultata studentskog vrednovanja u svrhu unapređenja kvalitete nastave na visokom učilištu i postizanja ishoda učenja, utvrđuju se općim aktom visokog učilišta.

#### *Mirovanje prava i obveza*

### **Članak 52.**

(1) Obveze studenta koji studira na redovitom studiju miruju za vrijeme dulje bolesti, za vrijeme trudnoće studentice i do godine dana starosti djeteta, te u drugim opravdanim slučajevima prekida studija utvrđenim statutom visokog učilišta.

(2) U slučajevima iz stavka 1. ovoga članka miruju i rokovi iz članka 48. stavak 5. ovoga Zakona.

#### *Posebna prava studenata*

### **Članak 53.**

(1) Studenti s invaliditetom ostvaruju posebna prava iz studentskog standarda, utvrđena pravilnikom iz članka 48. stavak 3. ovoga Zakona, te pravo na prilagođene uvjete studiranja, sukladno općim aktima visokog učilišta.

(2) Visoka učilišta mogu svojim općim aktima propisati posebne uvjete studiranja za kategorizirane športaše u Republici Hrvatskoj, ovisno o stupnjevima kategorizacije utvrđenim posebnim propisom kojim se uređuju kategorije športaša i mogućnostima prilagodbe pojedinog studija.

(3) Odredba stavka 2. ovoga članka odgovarajuće će se primijeniti i na studente vrhunske umjetnike, pod uvjetima propisanim općim aktom visokog učilišta.

(4) Visoka učilišta mogu utvrditi posebne uvjete upisa za osobe koje ostvaruju prava sukladno propisima kojima se uređuju prava hrvatskih branitelja i članova njihovih obitelji.

#### *Prestanak statusa studenta*

### **Članak 54.**

(1) Osobi prestaje status studenta:

- kad završi studij;
- kad se ispiše s visokog učilišta;
- kad je isključen sa studija u postupku i uz uvjete utvrđene statutom ili drugim općim aktom visokog učilišta, te

- kad ne završi studij u roku utvrđenom općim aktom visokog učilišta.
- (2) Visoka učilišta vode i trajno pohranjuju evidencije o studentima.
- (3) Oblik i minimalni sadržaj evidencije iz stavka 2. ovoga članka propisuje Ministar.
- (4) Način prikupljanja, pohranjivanja i izdavanja podataka o studentima propisuje visoko učilište.
- (5) Evidencija iz stavka 2. ovoga članka obvezno se vodi i u okviru informacijskoga sustava visokog učilišta.

## VIII. AKADEMSKI NASTAVNICI

### *Radna mjesta akademskih nastavnika*

#### **Članak 55.**

- (1) Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta ustrojavaju se na sveučilištima.
- (2) Nastavna radna mjesta ustrojavaju se na visokim učilištima.
- (3) Osobe zaposlene na znanstveno-nastavnim radnim mjestima su znanstvenici u smislu odredbi propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost.

### *Radna mjesta na sveučilištima*

#### **Članak 56.**

- (1) Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta na sveučilištima su:
- docent;
  - izvanredni profesor;
  - redoviti profesor;
  - redoviti profesor u drugom izboru.
- (2) Nastavna radna mjesta na sveučilištima su:
- predavač;
  - viši predavač;
  - lektor;
  - viši lektor;
  - lektor savjetnik.
- (3) Nastavna radna mjesta na umjetničkim akademijama i/ili umjetničkim odjelima sveučilišta su:
- korepetitor odnosno umjetnički suradnik;
  - viši korepetitor odnosno viši umjetnički suradnik;

- korepetitor savjetnik odnosno umjetnički savjetnik.

(4) Ustroj i ukupan broj radnih mjesta iz stavka 1. ovoga članka uređuje se prema načelu po kojem najviši relativni udio u ukupnom ustroju znanstveno-nastavnih, odnosno umjetničko-nastavnih radnih mjesta imaju radna mjesta docenata. Isto načelo primjenjuje se i na nastavna radna mjesta na sveučilištu, tako da najviši relativni udio u ukupnom ustroju nastavnih radnih mjesta imaju radna mjesta predavača, lektora i korepetitora odnosno umjetničkih suradnika.

(5) Minimalne uvjete za izbor na radna mjesta iz stavaka 1., 2. i 3. ovoga članka propisuje Nacionalno vijeće, a sveučilište općim aktom propisuje dodatne uvjete za izbor na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta na sveučilištu.

#### *Akadska nastavna dopusnica (venia docendi)*

### **Članak 57.**

(1) Akademska nastavna dopusnicu izdaje rektor sveučilišta na prijedlog senata sveučilišta akademskim nastavnicima iz članka 56. stavak 1. ovoga Zakona.

(2) Uvjet za stjecanje akademske nastavne dopusnice je akademski stupanj doktora znanosti, te ispunjavanje uvjeta iz članka 56. stavak 5. ovoga Zakona, a za umjetničko-nastavna radna mjesta na umjetničkim akademijama i/ili umjetničkim odjelima uvjet za stjecanje akademske nastavne dopusnice je ispunjavanje uvjeta iz članka 56. stavak 5. ovoga Zakona.

(3) Rektor sveučilišta može, ukoliko senat sveučilišta utvrdi da nisu ispunjeni uvjeti iz stavka 2. ovoga članka, uskratiti izdavanje akademske nastavne dopusnice, u kojem slučaju izabranom akademskom nastavniku prestaje ugovor o radu.

(4) Rektor sveučilišta može privremeno oduzeti akademsku nastavnu dopusnicu akademskom nastavniku, na vrijeme ne dulje od tri mjeseca, u slučaju lakših povreda obveza iz radnog odnosa, utvrđene stegovne odgovornosti, te u drugim slučajevima predviđenim ovim Zakonom ili statutom sveučilišta.

(5) Iznimno, rok privremenog oduzimanja akademske nastavne dopusnice iz stavka 4. ovoga članka može se, ako je protiv akademskog nastavnika pokrenut kazneni postupak, te u slučajevima predviđenim statutom sveučilišta, produžiti uz prethodnu suglasnost senata sveučilišta.

(6) Rektor može, na prijedlog senata sveučilišta, trajno oduzeti akademsku nastavnu dopusnicu akademskom nastavniku, u slučajevima pravomoćne osude za kazneno djelo, u slučaju neprihvatanja izvješća iz članka 58. stavak 5. ovoga Zakona, te u drugim slučajevima propisanim statutom sveučilišta.

(7) Privremenim oduzimanjem akademske nastavne dopusnice, akademski nastavnik gubi pravo rada u svim oblicima nastave na sveučilištu, te mu se za vrijeme trajanja privremenog oduzimanja proporcionalno smanjuju prava koja mu pripadaju iz norme utvrđene kolektivnim ugovorom.

(8) Trajnim oduzimanjem akademske nastavne dopusnice pokreće se postupak redovitog

otkaza ugovora o radu.

(9) Uvjete, postupak stjecanja i oduzimanja akademske nastavne dopusnice, propisuje sveučilište statutom.

(10) Protiv akta kojim se odbija izdavanje akademske nastavne dopusnice ili kojim se akademska nastavna dopusnica oduzima, može se pokrenuti radni spor.

*Izbori, zaključenje ugovora o radu i podnošenje izvješća*

**Članak 58.**

(1) Izbor na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta provodi se na temelju javnog natječaja, a u skladu s općim aktom o ustroju radnih mjesta na sveučilištu.

(2) Natječaj i uvjeti za izbor na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta objavljuju se u Narodnim novinama na hrvatskom jeziku, te na mrežnim stranicama visokog učilišta na hrvatskom i engleskom jeziku.

(3) Postupak izbora na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta propisuje se općim aktom sveučilišta, u skladu s ovim Zakonom.

(4) Vrijeme trajanja postupka izbora na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta ne može biti dulje od 120 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama. U navedeni rok ne uračunava se razdoblje mjeseca srpnja i kolovoza tekuće kalendarske godine.

(5) S osobama izabranima na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta na sveučilištu zaključuje se ugovor o radu na neodređeno vrijeme, s obvezom podnošenja izvješća o radu senatu sveučilišta u rokovima propisanim općim aktom sveučilišta, a najmanje svake tri godine.

(6) Popis radnih obveza o kojima se podnosi izvješće iz stavka 5. ovoga članka, propisuje se sukladno općem aktu sveučilišta, te čini sastavni dio ugovora o radu akademskog nastavnika i obvezno obuhvaća minimalne uvjete propisane od strane Nacionalnog vijeća za odnosno radno mjesto. Općim aktom sveučilišta propisuje se sadržaj i oblik izvješća o radu, te postupak odlučivanja o prihvaćanju izvješća.

(7) Za akademskog nastavnika kojem ne bude prihvaćeno izvješće o radu pokrenut će se postupak redovitog otkaza ugovora o radu (osobno uvjetovani otkaz), u skladu s općim propisima o radu i općim aktom sveučilišta.

(8) Obveza podnošenja izvješća o radu prestaje izborom na radno mjesto redovitog profesora u drugom izboru.

(9) Odredbe ovoga članka se primjenjuju na akademske nastavnike na nastavnim radnim mjestima na sveučilištu s time da se pitanja postupka izbora, sklapanje ugovora o radu i način podnošenja izvješća o radu, uređuju aktima sastavnica, sukladno općem aktu sveučilišta.

*Povjerenstvo za izbor na znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna  
radna mjesta na sveučilištu*

**Članak 59.**

(1) Ocjenu znanstvenih, odnosno umjetničkih, nastavnih i stručnih kompetencija pristupnika na natječaju za znanstveno-nastavno i umjetničko-nastavno radno mjesto, obavlja tročlano stručno povjerenstvo sveučilišta koje se imenuje temeljem sljedećih kriterija:

- članovi povjerenstva moraju biti zaposleni na istom ili višem znanstveno-nastavnom radnom mjestu na koje se bira pristupnik;
- najmanje dva člana povjerenstva moraju imati znanstvene i/ili umjetničke kompetencije iz područja za koje se bira pristupnik te
- najmanje jedan član povjerenstva mora biti zaposlen izvan sveučilišta koje provodi izbor.

(2) Postupak ocjene nastavne i stručne kompetencije za nastavna radna mjesta propisuje sveučilište općim aktom.

*Gostujući nastavnici*

**Članak 60.**

(1) Sveučilište može povjeriti izvedbu nastavnog predmeta akademskim nastavnicima drugih sveučilišta (gostujući akademski nastavnik). Sveučilište može, na temelju prijedloga dva redovita profesora sveučilišta, sukladno statutu sveučilišta, s gostujućim akademskim nastavnikom sklopiti ugovor o radu na određeno vrijeme na odgovarajućem radnom mjestu, bez provedbe izbora.

(2) Sveučilište može, bez zaključivanja ugovora o radu, povjeriti izvedbu dijela ili cjelokupne nastave iz određenog nastavnog predmeta osobi koja ispunjava uvjete za izbor na znanstveno-nastavno, odnosno umjetničko-nastavno radno mjesto docenta, pod uvjetom da ju izabere u naslovno zvanje docenta (naslovni docent).

(3) Visoko učilište može bez sklapanja ugovora o radu povjeriti izvedbu dijela nastave iz određenog nastavnog predmeta stručnjacima izvan sustava znanosti i visokog obrazovanja (gostujući nastavnik).

(4) Povjeravanje izvođenja dijela ili cjelokupne nastave iz određenog predmeta osobama iz stavaka 1. i 2. ovoga članka, utvrđuje se akademskom nastavnom dopusnicom. Akademskom nastavnom dopusnicom potvrđuje se i izbor gostujućeg akademskog nastavnika na njegovom matičnom sveučilištu, kao i izbor u naslovno zvanje docenta.

*Professor emeritus*

**Članak 61.**

(1) Sveučilišta svojim istaknutim umirovljenim redovitim profesorima, odnosno redovitim profesorima u drugom izboru, mogu dodijeliti naslov professor emeritus.



(2) Umirovljeni profesor iz stavka 1. ovoga članka koji ima naslov professor emeritus može, u skladu s potrebama sveučilišta, sudjelovati u izvođenju nastave na poslijediplomskom studiju i u radu na znanstvenim projektima.

(3) Iznimno od stavka 2. ovoga članka umirovljeni profesor iz stavka 1. ovoga članka koji ima naslov professor emeritus može, u skladu s potrebama sveučilišta, sudjelovati u izvođenju nastave na sveučilišnom diplomskom studiju u umjetničkom području.

(4) Postupak imenovanja i prava umirovljenog redovitog profesora s naslovom professor emeritus pobliže se uređuju općim aktom sveučilišta.

#### *Ustroj nastavnih radnih mjesta na javnim veleučilištima i visokim školama*

### **Članak 62.**

(1) Nastavna radna mjesta na veleučilištima i visokim školama su:

- predavač;
- viši predavač;
- profesor visoke škole;
- profesor visoke škole u drugom izboru.

(2) Minimalne uvjete za izbor na radna mjesta iz stavka 1. ovoga članka propisuje Nacionalno vijeće, a veleučilišta i visoke škole svojim općim aktima propisuju dodatne uvjete za izbor na nastavna radna mjesta.

(3) Ustroj i ukupan broj nastavnih radnih mjesta na javnim veleučilištima i visokim školama uređuje se prema načelu po kojem najviši relativni udio u ukupnom ustroju nastavnih radnih mjesta imaju nastavna radna mjesta predavača.

#### *Izbor na nastavna radna mjesta na veleučilištima i visokim školama*

### **Članak 63.**

(1) Izbor na nastavna radna mjesta provodi se na temelju javnog natječaja, a u skladu s općim aktom o ustroju radnih mjesta na veleučilištu, odnosno visokoj školi.

(2) Natječaj i uvjeti za izbor na nastavna radna mjesta objavljuju se u Narodnim novinama na hrvatskom jeziku, te na mrežnim stranicama veleučilišta, odnosno visoke škole, na hrvatskom i engleskom jeziku.

(3) Postupak izbora na nastavna radna mjesta propisuje se općim aktom veleučilišta, odnosno visoke škole, u skladu s ovim Zakonom.

(4) Vrijeme trajanja postupka izbora na nastavna radna mjesta ne može biti dulje od 120 dana od dana objave natječaja u Narodnim novinama. U navedeni rok ne uračunava se razdoblje mjeseca srpnja i kolovoza tekuće kalendarske godine.

(5) S osobama izabranima na nastavna radna mjesta na veleučilištu, odnosno visokoj školi zaključuje se ugovor o radu na neodređeno vrijeme, s obvezom podnošenja izvješća o

radu stručnom vijeću veleučilišta, odnosno visoke škole u rokovima propisanim njihovim općim aktima, a najmanje svake tri godine.

(6) Popis radnih obveza o kojima se podnosi izvješće iz stavka 5. ovoga članka, propisuje se sukladno općem aktu veleučilišta, odnosno visoke škole, te čini sastavni dio ugovora o radu akademskog nastavnika i obvezno obuhvaća minimalne uvjete propisane od strane Nacionalnog vijeća za odnosno radno mjesto. Općim aktom veleučilišta, odnosno visoke škole propisuje se sadržaj i oblik izvješća o radu, te postupak odlučivanja o prihvatanju izvješća.

(7) Za akademskog nastavnika kojem ne bude prihvaćeno izvješće o radu pokrenut će se postupak redovitog otkaza ugovora o radu (osobno uvjetovani otkaz), u skladu s općim propisima o radu i općim aktom sveučilišta.

(8) Obveza podnošenja izvješća o radu prestaje izborom na radno mjesto profesora visoke škole u drugom izboru.

#### *Mirovanje rokova za izbor i podnošenje izvješća*

### **Članak 64.**

Rokovi iz članka 58. stavak 5. i članka 63. stavak 5. ovoga Zakona miruju za vrijeme trajanja rodiljnih dopusta, bolovanja dužih od tri mjeseca, obavljanja javne dužnosti te u drugim opravdanim slučajevima predviđenim zakonom, kolektivnim ugovorom ili općim aktom visokog učilišta.

#### *Lektori stranih jezika i lektori hrvatskog jezika*

### **Članak 65.**

(1) Na temelju međunarodnih ugovora i drugih akata, na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj mogu se zaposliti lektori stranih jezika, a na visokim učilištima u inozemstvu lektori hrvatskog jezika i književnosti, na osnovi ugovora o radu na određeno vrijeme.

(2) Uvjete za izbor i zasnivanje radnog odnosa lektora hrvatskog jezika na visokim učilištima u inozemstvu propisuje Ministar pravilnikom.

(3) Lektor iz stavka 2. ovoga članka, koji je prethodno zasnovao radni odnos na neodređeno vrijeme u sustavu obrazovanja i znanstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj ima pravo povratka na poslove na kojima je prethodno radio ili na druge poslove za koje ispunjava uvjete u roku od 30 dana od dana prestanka ugovora o radu lektora hrvatskog jezika na visokom učilištu u inozemstvu.

(4) Uvjete za izbor i zasnivanje radnog odnosa lektora stranih jezika na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj propisuje visoko učilište općim aktom.

## *Slobodna studijska godina*

### **Članak 66.**

(1) Akademski nastavnik, zaposlen na znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom ili nastavnom radnom mjestu profesora visoke škole može, uz uvjete propisane općim aktom visokog učilišta, koristiti plaćenu slobodnu studijsku godinu (sabbatical), radi stručnog, znanstvenog ili umjetničkog rada.

(2) Visoko učilište je u tom razdoblju dužno organizirati kontinuirano obavljanje nastave, te ispunjavanje drugih obveza u zamjenu za odsutnog akademskog nastavnika.

### *Ugovor o radu na teret vlastitih sredstava*

### **Članak 67.**

Visoko učilište može na teret vlastitih financijskih sredstava, na temelju javnog natječaja, zaključiti ugovor o radu na određeno vrijeme, u trajanju ne duljem od pet godina, s osobom koja ispunjava uvjete za izbor na odgovarajuće znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno radno mjesto.

### *Prestanak radnog odnosa akademskog nastavnika*

### **Članak 68.**

(1) Osobi izabranoj na znanstveno-nastavno, odnosno umjetničko-nastavno ili nastavno radno mjesto na visokom učilištu istekom akademske godine u kojoj je navršila 65 godina života, prestaje ugovor o radu radi odlaska u mirovinu.

(2) Iznimno od stavka 1. ovoga članka visoko učilište može s redovitim profesorom u drugom izboru ili profesorom visoke škole u drugom izboru, kojem je prestao ugovor o radu radi odlaska u mirovinu, a koji nije stariji od 70 godina života, sklopiti ugovor o radu na određeno vrijeme.

(3) Ugovor iz stavka 2. ovoga članka visoko učilište sklapa za svaku akademsku godinu, ako se na raspisani natječaj ne prijavi odgovarajući pristupnik.

## **IX. SURADNIČKA I OSTALA RADNA MJESTA**

### *Asistenti i stručni asistenti*

### **Članak 69.**

(1) Suradničko radno mjesto asistent ustrojava se na sveučilištu, a na veleučilištu i visokoj školi ustrojava se suradničko radno mjesto stručni asistent.

(2) Asistenti i stručni asistenti pomažu u provođenju dijela nastavnog procesa, provjeri znanja, znanstvenoj, umjetničkoj i stručnoj djelatnosti visokog učilišta u skladu s njegovim općim aktom.

(3) Izbor na radno mjesto asistenta i stručnog asistenta provodi se na temelju javnog natječaja.

(4) Na natječaj za suradničko radno mjesto asistenta može se javiti osoba sa završenim sveučilišnim diplomskim studijem.

(5) Na natječaj za suradničko radno mjesto stručnog asistenta može se javiti osoba sa završenim sveučilišnim ili stručnim diplomskim studijem.

(6) Dodatne uvjete za izbor na suradničko radno mjesto asistenta, odnosno stručnog asistenta propisuje visoko učilište svojim općim aktom.

(7) S osobom izabranom na suradničko radno mjesto asistenta i stručnog asistenta zaključuje se ugovor o radu na neodređeno vrijeme, s obavezom podnošenja izvješća o radu najmanje svake 3 godine, sukladno općem aktu visokog učilišta.

#### *Znanstveni novaci*

### **Članak 70.**

(1) Na sveučilištima se ustrojava suradničko radno mjesto znanstvenog novaka.

(2) Na suradnička radna mjesta znanstvenih novaka na sveučilištima odgovarajuće se primjenjuju odredbe propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost.

(3) Nastavne obveze i prava znanstvenih novaka uređuje sveučilište općim aktom, sukladno odredbama propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost.

#### *Suradnici postdoktorandi*

### **Članak 71.**

(1) Na sveučilištu se ustrojava suradničko radno mjesto suradnik postdoktorand.

(2) Na suradnike postdoktorande na sveučilištima primjenjuju se odredbe propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost.

(3) Nastavne obveze, mobilnost te prava suradnika postdoktoranada uređuje sveučilište općim aktom sukladno odredbama propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost.

#### *Ugovor o poslijediplomskom studiju znanstvenih novaka*

### **Članak 72.**

(1) Znanstvene pravne osobe sukladno odredbama propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost zaključuju ugovor kojim se uređuju prava i obveze znanstvenih novaka koji pohađaju poslijediplomski studij na sveučilištu.

(2) Ugovor iz stavka 1. ovoga članka sadrži:

naziv i opis poslijediplomskog programa kojeg pohađa znanstveni novak;

naziv i opis studijskog programa u čijem izvođenju sudjeluje znanstveni novak, te

normu rada u nastavi, te odredbe o obvezama, vremenu, načinu i vrsti nastave u čijem izvođenju znanstveni novak sudjeluje.

*Ugovor o mobilnosti akademskih nastavnika i suradnika postdoktoranada*

**Članak 73.**

(1) Visoka učilišta, sukladno odredbama propisa kojima se uređuje znanstvena djelatnost, zaključuju ugovor o mobilnosti akademskih nastavnika i suradnika postdoktoranada.

(2) Ugovorom iz stavka 1. ovoga članka uređuju se prava i obveze akademskih nastavnika i suradnika postdoktoranada, te njihova norma rada, opis znanstvene djelatnosti i sudjelovanje u odgovarajućem znanstvenom timu.

(3) Mobilnost iz stavka 1. ovoga članka ne može trajati dulje od 60 dana, izuzev za suradnike postdoktorande.

*Produljenje ugovora o radu na određeno vrijeme*

**Članak 74.**

U slučajevima roditeljskih dopusta, bolovanja dužih od tri mjeseca, obavljanja javne dužnosti te u drugim opravdanim slučajevima predviđenim zakonom i/ili kolektivnim ugovorom znanstvenim novcima i suradnicima postdoktorandima visoko učilište može produljiti ugovor o radu na određeno vrijeme za onoliko vremena koliko je trajao roditeljski dopust, bolovanje, obavljanje javne dužnosti te drugi opravdani slučaj.

*Ostala radna mjesta na visokim učilištima*

**Članak 75.**

(1) Na visokim učilištima mogu se ustrojiti stručna, administrativna, tehnička i druga nenastavna radna mjesta.

(2) Opis poslova i uvjeti za zapošljavanje na radnim mjestima iz stavka 1. ovoga članka propisuju se općim aktom visokog učilišta.

(3) Stručna radna mjesta na visokim učilištima su stručni suradnik, viši stručni suradnik i stručni savjetnik. Osobe na stručnim radnim mjestima sudjeluju u ostvarivanju funkcije znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti visokog učilišta.

## X. EVIDENCIJA ZAPOSLENIKA I RADNOG VREMENA

### *Evidencijski sustav*

#### **Članak 76.**

(1) Visoka učilišta obvezna su voditi evidenciju o zaposlenicima i radnom vremenu sukladno propisima kojima se uređuju radni odnosi.

(2) Ministar pravilnikom propisuje sadržaj i način vođenja evidencije iz stavka 1. ovoga članka, vodeći računa o posebnostima propisanih normi rada u sustavu visokog obrazovanja.

(3) Evidencija iz stavka 1. ovoga članka obvezno se vodi i u okviru informacijskoga sustava visokog učilišta.

### *Rad izvan matičnog visokog učilišta*

#### **Članak 77.**

(1) Zaposlenik visokog učilišta čiji je osnivač Republika Hrvatska može obavljati poslove izvan matičnog visokog učilišta, isključivo na temelju odobrenja čelnika visokog učilišta i/ili ugovora između matičnog visokog učilišta i pravne osobe u kojoj se navedeni poslovi obavljaju, ako je riječ o poslovima koji čine predmet osnovne djelatnosti matičnog visokog učilišta ili su s njome neposredno povezani u znanstvenom, nastavnom ili stručnom smislu.

(2) Rad zaposlenika izvan matičnog visokog učilišta može iznositi najviše jednu trećinu radnog vremena, odnosno najviše polovinu nastavne norme utvrđene kolektivnim ugovorom.

(3) Iznimno, rad iz stavka 2. ovoga članka može iznositi punu nastavnu normu, ali najduže u razdoblju od jedne akademske godine.

(4) Rad zaposlenika unutar matičnog sveučilišta čiji je osnivač Republika Hrvatska, bez obzira na kojoj se sastavnici izvodi, smatra se obvezom iz ugovora o radu i ne smatra se vanjskom suradnjom, odnosno radom izvan matičnog visokog učilišta, u smislu primjene odredaba ovoga članka.

## XI. ODGOVORNOST ZAPOSLENIKA

### *Sukob interesa*

#### **Članak 78.**

(1) Članovi upravljačkih tijela i čelnici visokih učilišta kojima je osnivač Republika Hrvatska ne mogu obavljati upravljačku djelatnost niti mogu biti vlasnici poslovnih udjela, dionica, odnosno drugih prava na temelju kojih sudjeluju u upravljanju ili u raspodjeli više od 20% dobiti gospodarskog subjekta koji se bavi djelatnošću koja je neposredno ili posredno povezana s djelatnošću visokog učilišta.

(2) Odredba stavka 1. ovoga članka može se odgovarajuće primijeniti i na ostale zaposlenike visokih učilišta, ukoliko je to predviđeno općim aktom visokog učilišta.

## *Etička odgovornost*

### **Članak 79.**

(1) Visoka učilišta osnivaju etičko povjerenstvo ili etički savjet u svrhu promicanja i zaštite etičkih načela u znanstvenom radu, nastavnoj djelatnosti, međusobnim odnosima i javnom istupanju nastavnika, suradnika i znanstvenika.

(2) Visoka učilišta sukladno općem aktu donose etički kodeks i objavljuju ga na svojim mrežnim stranicama.

## *Stegovna odgovornost*

### **Članak 80.**

(1) Zaposlenici visokih učilišta stegovno odgovaraju za povrede svojih radnih obveza i obveza koje iz njih proizlaze, kao i za grubo narušavanje ugleda visokog učilišta, sukladno općem aktu visokog učilišta.

(2) Utvrđena stegovna odgovornost akademskog nastavnika može imati za posljedicu oduzimanje akademske nastavne dopusnice iz članka 57. ovoga Zakona, ako je to predviđeno općim aktom visokog učilišta.

(3) Stegovno se može odgovarati samo za djelo koje je u vrijeme počinjenja općim aktom visokog učilišta bilo predviđeno kao stegovno djelo i za koje je bila predviđena određena stegovna mjera.

## **XII. EVIDENCIJSKI I PODATKOVNI SUSTAVI VISOKOG OBRAZOVANJA**

### *Zbornici visokih učilišta*

### **Članak 81.**

(1) Javna i privatna visoka učilišta dužna su jednom godišnje objaviti zbornik koji sadrži sve informacije od značaja za visoko učilište, a osobito:

- statut i ostale opće akte;
- poslovnike kojima se uređuje način rada i odlučivanja tijela visokog učilišta;
- financijska izvješća, a kod sveučilišta i programski ugovor, te izvješća o njegovoj provedbi;
- studijske programe, akademske i stručne nazive, odnosno akademske stupnjeve koji se stječu na visokom učilištu;
- informacije o članovima tijela visokog učilišta;
- rezultate unutarnjeg i vanjskog vrednovanja kvalitete;
- obavijesti od značaja za studente i nastavnike te
- ostale podatke utvrđene općim aktom visokog učilišta.

(2) Zbornik iz stavka 1. ovoga članka objavljuje se u tiskanoj i elektroničkoj verziji.

## *E-infrastrukture*

### **Članak 82.**

(1) Elektroničke infrastrukture (e-infrastrukture) ustrojavaju se u svrhu kvalitetnog i efikasnog korištenja informatičkih resursa za potrebe funkcioniranja i razvoja sustava visokoga obrazovanja i/ili stvaranja preduvjeta za izgradnju kolaborativnih istraživačkih sredina.

(2) E-infrastrukture se u pravilu ustrojavaju na razini Republike Hrvatske, uz mogućnost njihovog ustrojavanja i na razini pojedinih visokih učilišta, mreže visokih učilišta ili mreže znanstvenih pravnih osoba.

(3) Ustroj i rad e-infrastrukture na razini Republike Hrvatske propisuje Ministar, a na razini visokih učilišta sama visoka učilišta svojim općim aktima.

## *Informacijski sustavi u visokom obrazovanju*

### **Članak 83.**

(1) Visoka učilišta ustrojavaju informacijski sustav za vođenje službenih evidencija o podacima iz vlastite djelatnosti, za statističke obrade i analizu podataka, te obavljanje drugih poslova sukladno općem aktu visokog učilišta.

(2) Informacijski sustav iz stavka 1. ovoga članka sastavni je dio unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete, te podliježe postupcima vanjskog osiguravanja i unapređivanja kvalitete.

(3) Ministarstvo, odnosno Agencija, imaju pristup podacima iz informacijskog sustava navedenog u stavku 1. ovoga članka, isključivo u svrhu izrade analiza i statističkih izvješća na razini Republike Hrvatske, te utvrđivanja točnosti podataka iz upisnika propisanih ovim Zakonom.

(4) Ministar donosi pravilnik o dostavi podataka iz informacijskih sustava iz stavka 1. ovoga članka, kojim se regulira vrsta podataka, format podataka, način dostave podataka, zaštita osobnih podataka, osiguravanje vjerodostojnosti podataka, te ostala pitanja od značaja za prikupljanje i analizu podataka na nacionalnoj razini.

## *Upisnik visokih učilišta i studijskih programa*

### **Članak 84.**

(1) Agencija ustrojava i vodi Upisnik visokih učilišta i studijskih programa (u daljnjem tekstu: Upisnik).

(2) Visoko učilište može započeti obavljanje djelatnosti nakon upisa u sudski registar i Upisnik.

(3) Postupak upisa visokih učilišta u Upisnik pokreće po službenoj dužnosti Agencija, nakon što ministar izda odgovarajuću dopusnicu, te o upisu ili odbijanju upisa izdaje rješenje.



(4) Na rješenje iz stavka 3. ovoga članka žalba se može izjaviti Ministarstvu.

(5) Visoko učilište može započeti izvođenje studijskog programa nakon što je isti upisan u Upisnik.

(6) Postupak upisa studijskih programa u Upisnik pokreće visoko učilište koje će izvoditi studij, sukladno propisu kojim se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

(7) O upisu studijskih programa u Upisnik Agencija izdaje potvrdu, sukladno propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

(8) Sadržaj, oblik i način vođenja Upisnika, te postupak upisa u Upisnik propisuje Ministar pravilnikom.

#### *Brisanje iz Upisnika visokih učilišta i studijskih programa*

### **Članak 85.**

(1) Brisanje visokog učilišta iz Upisnika visokih učilišta i studijskih programa provodi Agencija rješenjem, na temelju uskrate dopusnice za rad visokog učilišta.

(2) Brisanje studijskih programa iz Upisnika provodi Agencija rješenjem nakon što je oduzeta akreditacija za taj studijski program ili nakon što je visoko učilište donijelo odluku o prestanku izvođenja navedenog studijskog programa.

(3) Na rješenje iz stavaka 1. i 2. ovoga članka žalba se može izjaviti Ministarstvu.

## **XIII. FINANCIRANJE VISOKOG OBRAZOVANJA**

### *Izvori financiranja*

### **Članak 86.**

(1) Visoka učilišta financiraju se iz:

- Državnog proračuna Republike Hrvatske;
- sredstava osnivača;
- upisnina studenata;
- proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave;
- Hrvatske zaklade za znanost, zaklada, fondova i donacija;
- vlastitih prihoda ostvarenih na tržištu od istraživačkih, umjetničkih i stručnih projekata, elaborata, ekspertiza, nakladničke i drugih djelatnosti;
- ostalih izvora.

(2) Prihod visokih učilišta ostvaren od upisnina smatra se namjenskim prihodom, sukladno propisima kojima se uređuju prihodi proračunskih korisnika.

(3) Visoka učilišta mogu se financirati samo iz onih izvora koji ne utječu na njihovu neovisnost i dostojanstvo.

(4) Vlastiti prihodi mogu se ostvarivati samo djelatnostima koje ne štete ostvarenju osnovnih zadaća visokih učilišta.

#### *Financiranje javnih visokih učilišta*

### **Članak 87.**

(1) Sredstva iz Državnog proračuna Republike Hrvatske namijenjena javnim visokim učilištima doznaju im se kao ukupni iznos (*lump sum*) za njihov rad, a ona ih svojim proračunom raspoređuju na pojedine troškovne stavke, sukladno statutu i odlukama svojih nadležnih tijela.

(2) Javna sveučilišta financiraju se, sukladno posebnom zakonu, putem programskih ugovora, tijekom trogodišnjeg razdoblja.

(3) Javna veleučilišta i visoke škole financiraju se iz Državnog proračuna Republike Hrvatske na temelju utvrđenog kapaciteta pojedinoga javnog veleučilišta i visoke škole, utvrđenih troškova studija te ocjene o njihovoj kvaliteti utvrđene temeljem vrednovanja provedenog sukladno propisu kojim se uređuje osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

## XIV. NADZOR

### *Nadzor nad primjenom ovoga Zakona*

### **Članak 88.**

(1) Ministarstvo nadzire primjenu odredaba ovoga Zakona i propisa donesenih na temelju njega, ako drugim propisom nije određeno da nadzor obavlja drugo tijelo državne uprave.

(2) Ako u obavljanju nadzora na visokim učilištima utvrdi da je prekršena koja od odredaba ovoga Zakona ili na temelju njega donesenog propisa Ministarstvo može obustaviti od izvršenja, poništiti ili ukinuti spornu odluku.

### *Upravni nadzor veleučilišta i visokih škola*

### **Članak 89.**

(1) Na nadzor nad općim i pojedinačnim aktima te drugim poslovima koji se na temelju javne ovlasti obavljaju na veleučilištima i visokim školama, primjenjuju se propisi kojima se uređuje sustav državne uprave.

(2) Ako Ministarstvo utvrdi da su opći akt ili pojedine njegove odredbe protivne Zakonu ili drugom propisu, obustavit će ga od primjene i naložiti veleučilištu i visokoj školi da iste uskladi sa Zakonom ili drugim propisom u roku od 30 dana od dana dostave zahtjeva.

(3) Ako veleučilište ili visoka škola ne postupi sukladno nalogu iz stavka 2. ovoga članka, Ministarstvo će poništiti ili ukinuti opći akt ili pojedine njegove odredbe.

(4) Ako Ministarstvo utvrdi nedostatke ili propuste u radu veleučilišta i visoke škole, zatražit će otklanjanje nedostataka, odnosno propusta u razumnom roku, a najduže u roku od 90 dana, od dana utvrđenja nepravilnosti, odnosno propusta.

(5) Ako veleučilište i visoka škola ne otkloni nedostatak ili propust u radu u roku iz stavka 4. ovoga članka, protiv veleučilišta i visoke škole, fizičke osobe ili odgovorne osobe u veleučilištu i visokoj školi pokrenut će se prekršajni postupak, u skladu s prekršajnim odredbama ovoga Zakona.

#### *Nadzor nad primjenom odredbi općeg propisa o radu*

### **Članak 90.**

Nadzor nad primjenom propisa kojima se uređuju radni odnosi na visokim učilištima obavlja tijelo državne uprave nadležno za poslove inspekcije rada.

#### *Nadzor nad izvršenjem preuzetih obveza*

### **Članak 91.**

(1) Ministarstvo nadzire izvršenje obveza preuzetih proračunima visokih učilišta, namjensko trošenje sredstava dodijeljenih iz Državnog proračuna Republike Hrvatske, kao i izvršenje ugovora sklopljenih između visokih učilišta i Ministarstva.

(2) Ako Ministarstvo u obavljanju nadzora iz stavka 1. ovoga članka utvrdi da visoko učilište ne izvršava ugovorne obveze, ili nenamjenski koristi dodijeljena sredstva, može raskinuti ugovor i donijeti odluku o obustavi daljnje novčane potpore koja je predmet ugovora.

(3) U slučaju iz stavka 2. ovoga članka Ministarstvo će pokrenuti pred nadležnim državnim tijelima postupak protiv odgovornih osoba visokog učilišta, te izvijestiti osnivača radi poduzimanja mjera koje su u njegovu djelokrugu.

## **XV. PREKRŠAJNE ODREDBE**

### **Članak 92.**

(1) Novčanom kaznom od 30.000,00 do 100.000,00 kuna kaznit će se visoko učilište ako:

- ne postupi po zahtjevu Ministarstva za otklanjanje nedostataka ili propusta u određenom roku;
- obavlja izbor na radna mjesta protivno odredbama ovoga Zakona i svojih općih akata;
- otkaže ugovor o radu kada za to nisu ispunjeni uvjeti propisanim zakonom ili općim aktom ili ako ne poštuje odredbe ovoga Zakona o odlasku akademskih nastavnika u mirovinu;
- započne obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja bez dopusnice ili drugog odgovarajućeg akta sukladno posebnom zakonu, kad je takav akt propisan kao preduvjet za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja odredbama ovoga ili

posebnog zakona;

- obavlja suradnju sa znanstvenim institutom protivno odredbama ovoga Zakona;
- obavlja suradnju sa drugim poslodavcem protivno odredbi članka 77. ovoga Zakona;
- ne upotrijebi višak prihoda za razvoj djelatnosti;
- ne uskladi svoj ustroj i rad s odredbama ovoga ili posebnog zakona.

(2) Novčanom kaznom od 5.000,00 do 10.000,00 kuna kaznit će se za prekršaj iz stavka 1. ovoga članka fizička osoba i odgovorna osoba u pravnoj osobi.

(3) Novčanom kaznom od 300,00 kuna do 15.000,00 kuna kaznit će se, na način i u postupku propisanom Zakonom o prekršajima, fizička osoba koja upotrebljava akademski ili stručni naziv ili akademski stupanj i njegovu kraticu protivno odredbama ovoga Zakona.

(4) Za prekršaje iz ovoga članka ovlašteni podnositelj optužnog prijedloga za pokretanje prekršajnog postupka je Ministar ili osoba koju on ovlasti.

(5) Osobi koja je počinitelj prekršaja iz stavaka 1. i 2. ovoga članka može se izreći zaštitna mjera zabrane obavljanja zvanja, određenih djelatnosti, poslova ili dužnosti fizičkoj osobi, u trajanju od 1 mjeseca do godine dana, odnosno zaštitna mjera zabrane obavljanja određenih djelatnosti ili poslova pravnoj osobi, u trajanju od 3 mjeseca do godine dana.

## XVI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

### *Organizacijske promjene*

#### **Članak 93.**

(1) Veleučilišta i visoke škole osnovani sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09), kojima su osnivači jedinice lokalne i regionalne (područne) samouprave stupanjem na snagu ovoga Zakona smatraju se javnim visokim učilištima sukladno ovome Zakonu.

(2) Na veleučilišta i visoke škole iz stavka 1. ovoga članka primjenjuju se odredbe ovoga Zakona, osim odredaba kojima se regulira financiranje javnih veleučilišta i visokih škola. Sredstva za rad veleučilišta i visokih škola iz stavka 1. ovoga članka osigurava osnivač, sukladno propisima kojima se uređuju ustanove.

(3) Veleučilišta i visoke škole iz stavka 1. ovoga članka uskladit će svoje statute s odredbama ovoga Zakona u roku od četiri mjeseca od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(4) Ostale opće akte veleučilišta i visoke škole uskladit će u daljnjem roku od dva mjeseca od dana donošenja statuta iz stavka 3. ovoga članka.

## *Mandati i izbori*

### **Članak 94.**

(1) Dekani veleučilišta i visokih škola izabrani sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09) ostaju na dužnosti do isteka mandata na koji su izabrani.

(2) Postupci izbora dekana veleučilišta i visokih škola koji su započeti, a nisu dovršeni prije stupanja na snagu ovoga Zakona, dovršit će se prema odredbama propisa i općih akata prema kojima su započeti.

(3) Dekani veleučilišta i visokih škola, kojima mandat istječe nakon stupanja na snagu ovoga Zakona, a prije donošenja statuta sukladno ovome Zakonu, imenovat će se vršiteljima dužnosti do imenovanja dekana sukladno odredbama ovoga Zakona.

### *Novi ustroj studija i nastavak studija prema ranijim propisima*

### **Članak 95.**

(1) Preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji te stručni studiji na visokim učilištima ustrojeni sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09) ustrojiti će se, organizirati i provoditi prema odredbama ovoga Zakona od akademske godine 2012./2013.

(2) Studenti upisani na preddiplomski, diplomski, poslijediplomski studij ili stručni studij na visokim učilištima, a koji su ustrojeni sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09), imaju pravo dovršiti studij prema studijskom programu i uvjetima koji su važili prilikom upisa u prvu godinu studija i steći odgovarajući akademski ili stručni naziv ili akademski stupanj sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu ovoga Zakona.

(3) Studenti kojima je na temelju Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09) odobrena tema za izradu doktorskog rada bez doktorskog studija, imaju pravo obrane doktorskog rada i stjecanja akademskog stupnja doktora znanosti prema propisima koji su važili do stupanja na snagu ovoga Zakona.

(4) Uspjeh studenta na ispitu i drugim provjerama znanja izražen u ocjenama temeljem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09), a na zahtjev studenta, visoka učilišta prevest će sukladno odredbi članka 42. ovoga Zakona, a na način predviđen općim aktom visokog učilišta.

## **Članak 96.**

(1) Akademsko i stručno nazivlje stečeno sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu ovoga Zakona izjednačavaju se na sljedeći način:

- nazivlje stečeno završetkom preddiplomskog sveučilišnog studija i stručnog studija u trajanju od najmanje tri godine, nazivlje stečeno završenim VI stupnjem stručne spreme prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu ovoga Zakona, odnosno završenim stručnim studijem u trajanju od dvije ili tri godine (všs) izjednačava se s nazivljem baccalaureus (bacc.) uz naznaku struke;
- nazivlje stečeno završetkom preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija i integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija, nazivlje stečeno završenim VII/1 stupnjem stručne spreme na sveučilištu prema propisima koji su bili na snazi do 1996. godine, kao i nazivlje stečeno završenim VII/1 stupnjem stručne spreme (vss) na sveučilištu nakon 1996. godine izjednačava se s nazivljem magistar (mag.) uz naznaku struke;
- nazivlje stečeno završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija te nazivlje stečeno završenim VII/1 (vss) na stručnim studijima prema propisima koji su bili na snazi nakon 1996. godine, a prije stupanja na snagu ovoga Zakona, izjednačava se s nazivljem stručni magistar uz naznaku struke (str. mag.);
- nazivlje stečeno završetkom poslijediplomskog specijalističkog studija, osim završetkom poslijediplomskog specijalističkog studija medicine, stomatologije ili veterine, a prije stupanja na snagu ovoga Zakona kao nazivlje stečeno završetkom stručnog magisterija prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu ovoga Zakona izjednačavaju se s nazivljem specijalist struke;

(2) Osobe koje su sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu ovoga Zakona stekle akademski stupanj magistra znanosti (mr. sc.), akademski stupanj doktora znanosti (dr. sc.) i akademski naziv sveučilišni magistar uz naznaku struke (univ. mag.) zadržavaju ih.

(3) Osobe koje su stekle stručne i akademske nazive i stupnjeve sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu ovoga Zakona imaju pravo njihova daljnjeg korištenja sukladno propisima prema kojima su ih stekli, a mogu i od visokog učilišta na kojem su stečeni zatražiti potvrdu o izjednačavanju nazivlja sukladno stavku 1. ovoga članka, u postupku propisanom općim aktom visokog učilišta.

(4) Ako visoko učilište iz stavka 3. ovoga članka ili njegov pravni slijednik više ne postoji, Nacionalno vijeće odredit će visoko učilište koje će odlučiti o zahtjevu.

(5) Osobe koje su prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09) stekle magisterij znanosti mogu sukladno općem aktu sveučilišta steći doktorat znanosti obranom doktorskog rada, prema propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a najkasnije do 31. kolovoza 2012. godine.

*Započeti izbori u zvanja i odgovarajuća radna mjesta*

**Članak 97.**

Natječajni postupci izbora u znanstvena zvanja i na odgovarajuća znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta započeti prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovoga Zakona dovršit će se prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovoga Zakona, a najkasnije do 30. lipnja 2012. godine.

*Zatečena zvanja i radna mjesta*

**Članak 98.**

(1) Osobe izabrane u znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovoga Zakona zadržavaju stečena zvanja.

(2) Osobe izabrane na odgovarajuća znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta ostaju na tim radnim mjestima do isteka roka na koji su izabrane prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovoga Zakona.

(3) Osobe izabrane u znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja i/ili radna mjesta kojima rok izbora istječe nakon stupanja na snagu ovoga Zakona, produljuju se ugovori o radu do završetka postupka izbora na odgovarajuća znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta.

*Znanstveni novaci i asistenti*

**Članak 99.**

(1) Osobe koje su na dan stupanja na snagu ovoga Zakona zatečene na suradničkom radom mjestu zadržavaju postojeći ugovor o radu.

(2) Iznimno, osobe zatečene na suradničkom radnom mjestu koje ispune uvjet stjecanja akademskog stupnja doktora znanosti za vrijeme trajanja ugovora o radu na određeno vrijeme od šest godina, nakon stupanja na snagu ovoga Zakona mogu sklopiti ugovor o radu na određeno vrijeme na suradničkom radnom mjestu - suradnik postdoktorand do ukupno deset godina, računajući od dana zaključenja prvog ugovora o radu na određeno vrijeme na suradničkom radom mjestu.

*Zatečeni postupci izbora na suradnička i stručna radna mjesta*

**Članak 100.**

Natječajni postupci izbora u suradnička i stručna zvanja i na odgovarajuća radna mjesta započeti prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovoga Zakona, dovršit će se prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovoga Zakona, a najkasnije do 30. lipnja 2012. godine.

**Članak 101.**

Početak prve sljedeće akademske godine nakon što Republika Hrvatska postane država članica Europske unije studenti i akademski nastavnici državljani zemalja Europske unije imaju ista prava na temelju ovoga Zakona kao i studenti i akademski nastavnici državljani Republike Hrvatske.

*Prestanak rada tijela predviđenih Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*

**Članak 102.**

(1) Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju i Savjet za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja, ustrojeno sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09), prestaju s radom u roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovoga Zakona.

(2) Hrvatski sabor imenovat će Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje prema odredbama ovoga Zakona, najkasnije do 1. siječnja 2012. godine.

(3) Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje ustrojeno prema odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07 i 45/09) nastavlja s radom do imenovanja Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje sukladno odredbama ovoga Zakona.

*Primjena odredbi o financiranju*

**Članak 103.**

Financiranje visokog obrazovanja prema odredbama ovoga Zakona započet će 1. siječnja 2013. godine. Do tada, financiranje će se provoditi prema odredbama propisa koji su važili do stupanja na snagu ovoga Zakona i propisa donesenih na temelju njega ili održanih na snazi temeljem propisa koji su vrijedili do stupanja na snagu ovoga Zakona

*Obveza donošenja podzakonskih propisa*

**Članak 104.**

Podzakonske propise na temelju ovoga Zakona Ministar će donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja ovoga Zakona na snagu.

*Prestanak važenja propisa*

**Članak 105.**

(1) Danom stupanja na snagu ovoga Zakona prestaje važiti Zakon o prosvjetnoj inspekciji (Narodne novine, broj: 5/81 i 39/87) i Zakon o akademskim i stručnim nazivima i



akademskom stupnju (Narodne novine, broj 107/07) i na njemu utemeljeni propisi, osim onih odredbi tog zakona i na njemu utemeljenih propisa za koje je ovim Zakonom navedeno da će se primjenjivati do određenog vremena i nakon stupanja na snagu ovoga Zakona i na njemu utemeljenih propisa.

(2) Podzakonski propisi doneseni na temelju Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09) primjenjivat će se i nakon prestanka važenja navedenog zakona sve do donošenja odgovarajućih propisa prema ovome Zakonu, osim ako nisu u suprotnosti s odredbama ovoga Zakona.

*Završna odredba-stupanje na snagu*

### **Članak 106.**

Ovaj Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objave u Narodnim novinama.

## OBRAZLOŽENJE

**Članci 1. – 3.** propisuju predmet normiranja, definicije osnovnih pojmova (visoko učilište, sveučilište, veleučilište, visoka škola, studij, nastavna baza, studij na daljinu, sveučilišni, stručni i združeni studiji, cjeloživotno učenje, akademska zajednica, student, privremeni student, akademska nastavna dopusnica (venia docendi), akademski nastavnik, znanstveni novak, asistent, stručni asistent, suradnik postdoktorand, mobilnost studenata, ishodi učenja, sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju, znanstvena pravna osoba i e-infrastrukture) te temeljna načela i ciljeve visokog obrazovanja.

**Članci 4. - 9.** propisuju tijela potpore u sustavu visokog obrazovanja: Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, Rektorska konferencija i Vijeće veleučilišta i visokih škola.

**Članci 10. - 13.** propisuju vrste visokih učilišta: sveučilište, veleučilište, visoka škola te visoka vjerska učilišta.

**Članci 14. - 19.** propisuju ustroj i tijela visokih učilišta.

**Članci 20. - 42.** propisuju vrste studija na visokim učilištima: studij na daljinu, cjeloživotno učenje, kvote i kapacitete, početak akademske godine, primjenu ECTS bodova, provjere stečenih ishoda učenja, ispite i ocjene.

**Članci 43. - 46.** propisuju što se smatra ispravom o studiju, što se smatra programima stručnog usavršavanja te priznavanje inozemnih visokoobrazovnih kvalifikacija.

**Članci 47. - 54.** propisuju stjecanje statusa studenta, prava i obveze studenata, prava iz studentskog standarda, iznos upisnine, mirovanje prava, prestanak statusa studenta te studentsko vrednovanje.

**Članci 55. - 68.** propisuju tko se smatra akademskim nastavnikom, radna mjesta akademskih nastavnika, akademsku nastavnu dopusnicu (venia docendi), izbore na radna mjesta i podnošenje izvješća o radu, tko se smatra gostujućim nastavnikom, professore emerituse, lektore stranih jezika i lektore hrvatskog jezika, slobodnu studijsku godinu (sabbatical) te prestanak radnog odnosa akademskog nastavnika.

**Članci 69. - 75.** propisuju suradnička radna mjesta i to: asistent, stručni asistent, znanstvenik novak i suradnik postdoktorand, te ostala radna mjesta. Ujedno, propisuje se i ugovor o mobilnosti akademskih nastavnika i suradnika postdoktoranada.

**Članci 76. i 77.** propisuju evidenciju radnog vremena zaposlenika u sustavu visokog obrazovanja te rad izvan matičnog visokog učilišta.

**Članci 78. - 80.** propisuju odgovornost zaposlenika u sustavu visokog obrazovanja.

**Članci 81. - 85.** propisuju evidencijski i podatkovni sustav visokog obrazovanja, upisnik visokih učilišta i studijskih programa, te zbornike visokih učilišta.

**Članci 86. i 87.** propisuju financiranje visokog obrazovanja.

**Članci 88. - 91.** propisuju provedbu nadzora nad primjenom ovoga Zakona, upravnog nadzora, provedbu nadzora iz područja radnih odnosa te nadzor nad izvršenjem obveza preuzetih financiranjem.

**Članak 92.** propisuje prekršajne odredbe.

**Članci 93. - 105.** propisuju prijelazne odredbe.

**Članak 106.** propisuje stupanje na snagu ovoga Zakona.